

## 1. Г-н Манолов, приближава края на учебната 2020/2021 г. Тя премина под знака на пандемията от коронавирус. Как протече тя за ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“?

Учебната 2020 / 2021 г. бе необикновена, по-различна от другите, както за ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, така и за цялата образователна система. COVID-19 промени света и на децата, и на родители, и на учители. Това не бива да ни плаши, защото може да се окаже полезна промяна за въвеждане на нови методи на обучение. Смятам, че тази ситуация помогна на родителите да оценят колко сложен е трудът на учителите, какви умения и търпение са необходими за работа с деца.

Обучението в училището се осъществява при осигурени строги санитарно-хигиенни условия и прилагане на необходимите противоепидемични мерки.

С цел създаване на дистанция между отделните класове обучението ще се извършва в двете сгради на училището в класни стаи, като те са разположени през една. Основно е ремонтирана помощната сграда на училището. В нея е изградена нова отоплителна система. Във всички класни стаи, в които ще се провежда образователен процес, е подменено подовото покритие с цел осъществяване на по-добра дезинфекция.

Наред с традиционните средства за дезинфекция, които са осигурени в достатъчни количества, училището разполага и се използват мултифункционални стерилизиращи лампи, работещи с ултравиолетови лъчи и озон, изпълняващи едновременно функциите да дезинфекцират и стерилизират помещенията. Реализираният набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително и чрез създаване на нагласа за здравно и социално отговорно поведение, е част от възпитателната функция на образованието и е създадена максимално безрискова среда в условията на епидемия. Във всички помещения са монтирани UV уреди за присъствена дезинфекция на въздуха.

Със задоволство може да се отбележи, че посочените мерки дават резултат. В училището няма официално регистрирани заболели учители и служители. Само трима ученици са били карантинирани за контакт с близки,



болни от вируса. 85% от работещите в училището са ваксинирани против КОВИД-19.

При така създадената физическа среда обучението се провеждаше присъствено и дистанционно. Учениците от 1-4 клас са се обучавали дистанционно 15 дни, като 10 от тях са използвани за работа по проекти и занимания по интереси. На 1 февруари 7 клас са възстановили присъственото обучение, 5 и 6 клас от 15 февруари. От 17 март до 5 април отново обучението е от разстояние за всички класове.

Дистанционното обучение при нас се осъществява чрез разнасяне на обучителни материали на хартия всеки учебен ден. Учениците получават материал за следващия ден и връщат за проверка и корекция материала от предходния ден. Училището разполага с мобилни електронни устройства за около 35% от учениците, но имайки предвид състава им и обстоятелството, че мобилните устройства се ползват не само за обучение и това, че от предишната година някои бяха повредени и унищожени, ПС прецени, че по-добър вариант за работа от разстояние е хартиения носител. За компенсиране пропуските след приключване на присъствените занятия за всички класове ще бъде проведена различна по време допълнителна работа.

По време на лятната ваканция ще бъде организирана работа в училищната библиотека под мотото „Лято в библиотеката“, като всички ученици ще имат достъп до компютърния кабинет на училището по определен график в присъствието на учител.

## **2. Какви бяха предизвикателствата, с които се сблъскахте?**

Всички деца и ученици на територията на населеното място са включени в образователната система. Предвид етническия състав на учениците приоритет в работата е обхващането, включването и задържането в училище и повишаване грамотността на учениците.

В училището се обучават ученици от различни етноси. По тяхно самоопределение 99 % са от ромски произход, 1% български турци и българи.

Трудностите и проблемите, които срещаме, са свързани с обстоятелството, че е налице слабо владение на български език от учениците, отсъствие от училище поради сезонна работа на родителите и пътуване в чужбина, незаинтересованост от страна на родителите за образованието на децата им. Постигането на резултати е възможно чрез навременно проучване на всички затрудняващи се и трудноуспяващи ученици и прилагане на мерки от страна на учителите за редовно посещение на часовете им от тези ученици; работа на учителите върху навременно отстраняване на пропуските и затрудненията и непрекъснато търсене на възможности за попълване на пропуските; информиране на родителите за техните права и задължения за постигане на промяна в отношението към училищното образование.

Мерките за преодоляване на трудностите включват безплатна закуска, безплатно хранене на учениците, участници в ГЦОУД, безплатни ученически пособия и помагала, мониторинг върху отсъствията, ученическо портфолио,

насочване и подпомагане за здравни и социални услуги, диференциран педагогически подход, взаимодействие с родителите – родителски срещи, осъществяване на непрекъснати контакти, здравни, социални и икономически консултации, включване в различни извънкласни дейности.

От години се работи за намаляване противообществените прояви на учениците и подобряване на дисциплината.

Голямо внимание се обръща на квалификацията и подпомагане кариерното развитие на педагогическите специалисти за работа с такива деца.

### **3. Вашите ученици са много активни в различни мероприятия. Разкажете ни повече за някои от тях.**

Извънкласните дейности са важен компонент за развиване на разнопосочни умения, реализиране на собствени идеи, възможности за изява на учениците, според своите предпочитания и наклонности, както и засилване на социалните им контакти.

Те допринасят за интелектуалното израстване на младите хора. Дават им кураж и мотивация, като



оказват положително влияние върху образованието им - учениците се стремят към добри резултати, развиват чувство за принадлежност към училището, както и редица личностни умения.

Ползите от извънкласните дейности са да развият качества и ценности като отговорност, достойнство, смирение, решителност, увереност в себе си, самодисциплина, уважение към другите.

В училището има традиция по подходящ начин да бъдат провеждани различни дейности и инициативи.

През годината се проведеха мероприятия като:

- Ден на Независимостта на България – едно от най-значимите събития от новата ни история. На тази дата през 1908 г. българската държава, една от най-старите в Европа, обявява своята независимост.

- Ден на народните будители – припомнят се делата и приносът на бележити просветители и книжовници съхранили през вековете духовните ценности на нацията и нейния морал.

- Ден на толерантността – изграждане на способност да разбираш и уважаваш различните.

- Празнуване на ромската Нова година-Василица –Пресъздават се празника и обичаите с песни, танци с етноелементи, стихотворения от ромски автори, разказват легенди и предания.

- Отбелязване на 148 години от гибелта на Васил Левски под надслов „Пътят на Апостола“

- Тържествено отбелязване на Националния празник на Република България – 3 март

- Приказна астрономическа Първа пролет – за пореден път



детската писателка Милена Димова зарадва своите малки приятели с приказен спектакъл, който бе представен онлайн.

- Отбелязване 145 години от Априлското въстание чрез различни прояви.

- В Националното състезание по БДП – общински кръг отборът на ОУ – с. Бежаново се класира на второ място

- Конкурс „Най-красиво великденско яйце“ – демонстрираха се различни техники и тънкости при боядисването на яйцата, които

са научили от своето семейство. Най-добре представилите се бяха наградени с грамоти.

- Денят на победата и Денят на Европа протече тържествено, започвайки с прозвучаването на химна на Европейския съюз – “Ода на радостта” по училищната радиоредба и продължи с различни прояви.

- По случай 24 –ти май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност и патронен празник на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се организира конкурс за Детска рисунка, Компютърна рисунка и Есе на тема : “Детство мое – реално и вълшебно“ за ученици от общината. Конкурсът се проведе под патронажа на г-н Иван Грънчаров – кмет на Община Луковит и г-н Данаил Динков – председател на Общински съвет гр. Луковит и подкрепата на вестник „Луковитски новини“, който осигури и предметни награди.



-В навечерието на 24 май детската писателка Милена Димова представи своята нова детска книга „По пътя към училище“ с тираж 800 броя, като 400



ще останат за ползване по различни програми за училището, а останалите ще бъдат подарени на ученици в цяла България по повод пътуващата инициатива „Приказки за деца, които вярват в чудеса“ на автора, с цел популяризиране добрата практика за провеждане на часове по фантазии, които се провеждат вече втора година с цел овладяване на българския книжовен език в училището. Сюжетът е разработен творчески в провежданите занимания, а книгата е създадена по време на дистанционно обучение на ученици

в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“, които са от уязвими групи по БЕЛ.

Сполучливите публични изяви повишават самочувствието на учениците, подобряват уменията им за общуване, стимулират чувството им за отговорност, което довежда до повишаване на успеха и до по-редовно посещение на училище.

#### **4. По какви проекти и инициативи работите в момента?**

През учебната 2020/2021 година в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ се работи по следните проекти:

- “Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.

Основна цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователно приобщаване на деца от уязвими групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа до качествено образование.

Обхванати са 12 деца в две групи по 6 деца в дейност „Допълнително обучение по БЕЛ“ .

- Проект „Подкрепа за успех“. Основната цел е да се подпомогне ранния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояване на учебното съдържание. В зависимост от индивидуалните потребности се извършват дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане. По проекта са изградени 16 групи с 98 ученици. Осъществява се допълнително обучение по БЕЛ, Математика, Човекът и природата, География и икономика. Занятията се провеждат 90 часа годишно в учебно и неучебно време.

- Занимания по интереси - включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринасят за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение. В ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново според желанията и интересите на учениците са сформирани 6 групи с 84 участници от всички класове - клуб „Приатели на околната среда“ - 1 клас, клуб „Децата и природата“ - 2 клас, клуб „Подвижни и щафетни игри“ - 3 клас, клуб „Сръчни ръце“ - 4 клас, клуб „Българският език –звучен и мил“ – 5-7 клас, клуб „Занимателна математика“ – 5-7 клас.

- Проект „ Солидарни в интеграцията и образованието“ е иновативен проект за образователна интеграция чрез философията на социалното предприемачество. Приоритет на проекта е реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, задържане и реинтеграцията им в образователната система.

- Има спечелен проект по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ по процедура МИГ Луковит- Роман „Подобряване достъпа до училищно образование и намаляване процента на учениците от маргинализирани групи, преждевременно напуснали училище на тема: „Моите успехи са и наши успехи“ – с ефективно участие в образователния процес на маргинализирани групи със специален фокус – роми, чрез иновативни форми за качествено образование и устойчиво социално включване. Сформирани са три клуба: „Родители“, „Мода“ и „Пътешественик“. Предстои подписване на договор и финансиране.

- Прилагаха се схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти – Схема „Училищен плод“ и Схема „Училищно мляко“. Основната цел за участие в тези програми е решаване на социални въпроси и най-вече задържане на ученици в училище.

Участието на учениците в различни проекти и занимания по интереси е доказано средство за ограничаване на преждевременното напускане от училище. Наблюдава се трайна тенденция за подобряване на успеха и дисциплината в училище.

### **5. Какви нови иновативни практики внедрихте в училището през последните месеци?**

Много от разработваните в момента образователни програми разчитат на алтернативен подход към учебния процес. Всеки от нас дотолкова е свикнал с типичния образ на училището, че всеки малко по-интересен и различен подход автоматично печели последователи. Много по-приятно и продуктивно е да се проведе урокът в неформални условия под формата на разговор с учителя. Това силно стимулира общуването между ученици и преподаватели, намалява психологическия стрес, учениците са по-независими и се стремят към реални знания, а не просто оценки.

Всички класни стаи са оборудвани със системи за аудио-видео обучение, състоящи се от широкоекранни телевизори, свързани с лаптопи, които позволяват в учебно-възпитателния процес да бъдат използвани разнообразни електронни ресурси по време на уроците. Това оборудване е отличен помощник за представяне на подготвени от учителите по различни урочни теми мултимедийни презентации, които имат както информативна, така и мотивираща роля за ефективно усвояване и затвърдяване на знания, умения и компетентности. Всички учители имат осигурен от училището абонамент за образователния сайт <https://ucha.se/>. Ползват се и други електронни ресурси – електронни учебници, сайтът <http://www.lyuboznaiko.com/>, канал *academico* в <https://www.youtube.com/> и др.

Установената форма на обучение все още е урокът, но той започва да изглежда все по-неактуален и да отстъпва пред по-модерните методи на обучение. Все по-популярни стават груповите занимания върху даден проект, насърчават се творческите подходи към решенията на задачи.

Интерактивните методи, използването на информационните технологии правят по-привлекателен учебния процес и създават траен интерес към знанието. Всички наши учители са преминали обучения за работа в мултикултурна среда. Тези ключови моменти създават една позитивна образователна среда, като задълженията и отговорностите са ясно дефинирани. Създадената мултикултурна среда, гарантира равен достъп до образование на всички деца, предоставени се социална и психологическа подкрепа на децата в риск, децата със СОП, повтарящите ученици. Ефективни и работещи са педагогическите практики, утвърдени през годините.

## **6. Предвиждате ли ремонтни дейности в училището през летните месеци?**

Физическата среда и ресурсите, които се използват, позволяват провеждането на качествен образователен процес. Осигуряването на подходяща физическа, психологическа и социална среда е важен фактор за развиване на способностите и уменията на учениците.

Със средства, осигурени от МОН, договорени при посещението през миналата година в училището на министъра на образованието и науката, основно е ремонтирана фасадата на основната сграда и е санирана с цел топлинна изолация.

Със средства осигурени от делегирания бюджет на училището през летните месеци ще бъдат подменени тротоарните настилки в основната сграда на училището, като основно ще бъде ремонтирана част от оградата на училищния двор, площадката пред входа на помощната сграда. Ще бъде изграден втори компютърен кабинет с 14 работни места, като компютрите са осигурени от МОН и вече са в училището и физкултурен салон в помощната сграда на училището.

Ще бъдат подменени всички чинове.

Частично ще бъде подменено покритието от изкуствена трева на спортната площадка.

В момента се изгражда разширение на видеонаблюдение. Което обхваща и двата училищни двора. В двете сгради на училището се монтира пожароизвестителна система.

## **7. Разкажете ни за някои от вашите възпитаници,, прославили името на учебното заведение.**

Гордост за всяка образователна институция са нейните отличници . За постигнати високи резултати в образователния процес по случаи 24 май – Ден 15 ученици са обявени от ПС за отличници. Те са наградени с грамота и едnodневна екскурзия до град Ловеч, където ще посетят музея на Васил Левски, зоопарка и ще разгледат забележителностите на града. Със задоволство можем да посочим името на Габриела Николаева Плугова – класирана на трето място в категорията „Есе“ 5-7 клас на Национален конкурс „Детство мое“ организиран от МОН, НДД и община Ловеч.

## **8. Как виждате ролята на вашето училище?**

Всички деца и ученици живеещи на територията на селото са обхванати, включени и задържани в училище. Голяма част от учениците са от уязвими групи. Важно е да задържим всички подлежащи на обучение деца. Доброто общуване с родителите и включването им в дейността на образователната институция е предпоставка за успешно обучение и възпитание.

Обучението се извършва по утвърдените от МОН учебни програми, като се акцентира върху развитие на творческите способности, пълноценно използване на свободното време чрез занимания по интереси, кандидатстване и участие по проекти. Организацията на учебния ден е целодневна във всички класове. Демографската характеристика на населението в Бежаново



показва, че през следващите години училището ще се развива като основно с по една паралелка с пълна пълняемост. Гарантиран е приемът в първи клас с около 20 деца всяка година.

### **9. Кое е основното, което е нужно на българското училище?**

Образованието е един от основните фактори за развитие на обществото и човешкия капитал и има важна роля за настоящето и бъдещето на нашата страна. Преждевременното напускане на образователната система е един изключително остър проблем за България, водещ фактор за безработицата, бедността и социалното изключване. За обхващането на всички ученици, подлежащи на задължително обучение, е необходим по-сериозен контрол от държавните органи.

Успехите са закономерен резултат от съвместните усилия на ученици, учители и родители. В малките населени места, където училището е основен източник на знания, отговорността на учителите е огромна. Методите на преподаване непрекъснато следва да бъдат преосмисляни в контекста на съвременните изисквания, необходимо е непрекъснато повишаване на квалификацията и професионалната компетентност.

### **10. Какво дава учителската професия и какво взема?**

Да си учител през 21 век е предизвикателство и изпитание. Учителската професия е една от най-трудните и изисква постоянство и упоритост. Ако можеш да се справиш с предизвикателството да бъдеш мотивиращ учител, значи можеш да се справиш с всичко, с което се захванеш. В богатата и все по-наситена информационна среда, в която живеят и се развиват днешните ученици, става все по-трудно да привлечеш вниманието им и да предизвикаш интерес у тях към науката. И въпреки това аз съм оптимист и смятам, че българското образование и професията учител имат бъдеще. Колкото и да се усъвършенстват технологиите, те не могат да заменят непосредственото човешко общуване.

Трудността на тази дейност е неоспорим факт. Професията на учителя изисква много търпение. Не всеки възрастен може да разбере езика, проблемите на подрастващите и да разгадае сложните им отношения. Ето защо това е още една особеност на педагогическата дейност, която демонстрира сложността на професията учител, неговата ежедневна, трудна и специфична работа.

### **11. От какво има нужда вашето училище?**

Ясно съзнаваме, че трябва да сме постоянно нащрек, че трябва да продължаваме да разработваме и прилагаме широкообхватни и ефективни политики за намаляване на уязвимостта на рисковите групи, че е необходимо проучване и непрекъснатата работа на терен, анализиране и систематизиране на причините за ранното отпадане на ученици от образователната система.

Следваме единна политика в посока повишаване обхвата на децата и учениците и намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система. Конкретната превантивна целенасочена работа не

само в училищната, а и в извънучилищна мрежа от всички заинтересовани институции могат да помогнат.

**12. По какви инициативи можем да работим съвместно от една страна в „Луковитски новини“, от друга – училището?**

Надявам се, че доброто сътрудничество с вестник „Луковитски новини“ ще продължи и занапред. То е много важно за нас. Редовното информироване на обществеността за дейностите и инициативите, реализирани в нашето училище е основен фактор за повишаване на неговия авторитет и популяризиране на училищния живот.

**13. Какво ще пожелаете на Вашите ученици и колеги от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“?**

За нас 24 май – Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност е празник, който ни изпълва с национална гордост и самочувствие. По този повод искам да поздравя всички ученици и учители.

На учениците пожелavam да са здрави, смели и разумни. Да не спират да любопитстват, да не спират да развиват себе си и да бъдат хора с честни сърца. Нека правят добро и ще намират добро!

Уважаеми колеги, пожелavam Ви здраве и много енергия, за да продължим това свято дело в името на българщината, на националното ни достойнство и идентичност! Пожелavam Ви все така с любов и внимание да продължите мисията си да се грижите и образовате нашите деца, бъдещето на България!