

**Основно училище „ Свети Свети Кирил и Методий „
с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч**

**Утвърждавам
Директор**



**Програма
за превенция на ранното напускане на училище
за учебната 2021 /2022 година**

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. Това от своя страна се явява в известна степен (но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре.

Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат спешни

мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този болен проблем.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
2. Намаляване на отсъствията по неуважителни причини
3. Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището

ЦЕЛЕВА ГРУПА:

1. Учениците изпитващи трудности в обучението
2. Ученици с проблемно поведение
3. Ученици допуснали голям брой неизвинени отсъствия през изминалата учебна година
4. Ученици с проблемна семейна среда

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

1. Всеки ученик може да бъде отличник!

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
3. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез ИУЧ, предметите от ЗУЧ – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни дейности с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
3. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.
4. Да осигурим равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

5. Да осигурим равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ:

I Начален етап:

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане.
2. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в огранотвяването.
3. Изготвяне на портфолио на тези ученици.
4. Определяне на ден от седмицата, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата «Аз уча мама и татко».
5. Използване на интерактивни методи и информационни технологии в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.
6. Участие на всички желаещи ученици в тържества и програми, посветени на различни празници с цел изява на способностите им.
7. Организиране на състезания, конкурси, викторини и олимпиади с цел повишаване на увереността в собствените сили и самочувствието на учениците.
8. Насочване на учениците с обучителни трудности към групи за целодневна организация на учебния ден.

Отговорници : Д. Христова, В. Георгиева

II. Прогимназиален етап:

1. Създаване на дискуссионен клуб с учениците от VI и VII клас, в който да бъдат включени застрашените от отпадане ученици. В клубове с такъв формат да бъдат включени и ученици от IV и V класове, като в ръководството на тези клубове участват класните ръководители и ученици от ученическите активи.
2. Създаване на график за часове за консултации по отделните учебни предмети.
3. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители (по образец) на V - VII клас.
4. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.
5. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети (съдействие от ръководството)
6. Изработване на портфолио на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
7. Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на която дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки (ако се наложи и наказателни) спрямо техните деца. Получават личен график с дните и часовете за консултации.

8. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.
 9. Използване на интерактивни методи и информационни технологии в УВР за разнообразяване на дейностите и повишаване на мотивацията за учебен труд.
 10. Участие на всички желаещи ученици в тържества и програми, посветени на различни празници с цел изява на способностите им.
 11. Организиране на състезания, конкурси, викторини и олимпиади с цел повишаване на увереността в собствените сили и самочувствието на учениците.
 12. Насочване на учениците с обучителни трудности към групи за целодневна организация на учебния ден.
- Отговорници: Д. Дакова, В. Златева, Н. Василева

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА:

1. Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
2. Ангажиране на родителите в приобщаване към училищния живот и в кариерното ориентиране на тяхното дете.
3. Ключови елементи в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище.
4. Завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище-план на класния ръководител и дейности.
Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители
2. Проверка на дневниците на паралелките, за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.
Срок: постоянен
Отг.: директор
3. Посещение на класните ръководители в домовете /по възможност/ или провеждане на разговор на учителите и учителите ГЦОУД с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане.
Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители
4. Теми за превенция на отпадането на учениците от училище в плановете на класните ръководители – за всички паралелки, с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане.

Срок: м. септември 2021 г.

Отг.: класни ръководители

5. Проведени родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

6. Осигуряване на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея.

Срок: постоянен

Отг.: директор и класни ръководители

7. Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуски, подкрепящи закуски, „Училищно мляко“ „Училищен плод“, безплатни учебници, включване в полезни и разнообразни активности и изяви.

Срок: постоянен

Отг.: директор и класни ръководители

8. Участие на училищното настоятелство и на родителите – за превенция и преодоляване на ранното отпадане на децата от училище.

Срок: постоянен

Отг.: директор

9. Засилване ролята на кариерното ориентиране на учениците като фактор при работа с деца, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

10. Провеждане на тематичен педагогически съвет за споделяне на „добри“ педагогически практики и обмен образователни техники.

Срок: м. март 2022 година

Отг.: преподаватели

11. Обучаване на учителите в мотивационни умения- квалификация на учителите във връзка с темата за превенция на отпадането на учениците от училище.

Срок: постоянен

Отг.:

директор

12. Засилване контролната дейност на директора / помощник – директора, по реализация с дейностите за намаляване на отпадането на учениците от училище.

Срок: постоянен

Отг.: директор и зам.- директор

13. Дейности по осъществяване на гражданско, здравно образование, екологично и интеркултурно в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

14. Социализиране на децата от различни етнически групи, приобщаването им към училищния живот.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители и преподаватели

15. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП .

Срок: постоянен
Отг.: директор и зам.- директор

16. Организиране на извънучилищни дейности, увеличаване на училищните прояви- спортни турнири, празници и др.

Срок: постоянен
Отг.: директор и класни ръководители

17. Осигуряване на постоянен достъп до спортните площадки на училището, физкултурния салон, компютърните кабинети и библиотеката.

Срок: постоянен
Отг.: директор и преподаватели

18. Включване на родителите в училищни мероприятия .

Срок: постоянен
Отг.: директор и класни ръководители

Очаквани резултати :

1. Повишаване на обхвата и привенция на отпадащите ученици.
2. Повишаване квалификацията на учителите в посока на формиране на умения за разпознаване на рисково поведение и използване на нови методи на работа при ученици с липсваща мотивация.
3. Осъществяване на дейности по интеркултурно образование-познаване на културата и традициите на етническите общности, населяващи Република България.
4. Използване на интерактивни методи на обучение като средствозапровокиране и поддържане на ученическата активност.
5. Формиране на „умения за живот“ , които дават шанс на ученика за успешна реализация.

Настоящата програма е приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 18/31.08.2021 г. и утвърдена със Заповед на Директора №313/01.09.2021 г.