

## Проект „Моите успехи са и наши успехи“

Проект "Моите успехи са и наши успехи" - ефективно участие в образователния процес на маргинализирани групи със специален фокус - роми, чрез иновативни форми за качествено образование и устойчиво социално включване, договор BG05M2OP001-3.024-0003.

Проектът се изпълнява по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез водено от общностите местно развитие BG05M2OP001-3.24 МИГ Луковит-Роман „Подобряване достъпа до училищно образование и намаляване на процента на учениците от маргинализирани групи, преждевременно напуснали училище“.

През учебната 2021/2022 година в ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ с.Бежаново се реализират дейности по проекта за постигане на следните цели:

Общи цели:

- 1) Да се подобри качеството на образованието, чрез прилагане на иновативни форми на обучение;
- 2) Да се ограничи отпадането на децата от училище и завръщането на напусналите.

Специфични цели:

- 1) Да се подпомогнат процесите на социално интегриране, начин на мислене, ефективно и активно участие на деца, ученици, учители и родители;
- 2) Да се развият иновативни подходи при предлагане на мерки за по-добра и ефективна образователна интеграция.

Сформирани са три клуба – „Пътешественик“, „Мода“ и „Родители“.

В клуб „Пътешественик“ участват 106 ученици, разпределени 5 групи. Работата в клуба осигурява допълнително обучение по роден край, история,



география и биология, чрез което се надграждаха основни образователни изисквания и форми на преподаване. Новата форма на надграждащо образование се реализира по метода „учене, чрез правене“. Обучението се провежда в извънучебно време, в класните стаи и двора на училището, в селото и сред природата. До края на месец април бяха реализирани 5 теми:

1. Да опознаем континент Европа.
2. Реките, които пресичат европейски столици.
3. Планините в България и откъде идват имената им.
4. Най-красивите езера в Пирин планина.
5. Трите реки, които преминават през моето родно място.



Използваната методика на обучение е интерактивна с представяне на примери от живота, ползване на аудио-визуална техника, помощни учебни материали на хартиен и електронен носител. Децата и учениците непрекъснато се стимулират да издирват в семействата си фамилни снимки от пътешествия на техни близки, да записват интересни истории и факти. Клубните срещи са отворени за посещение на родители и други заинтересовани лица.

### **Клуб „Мода“**

Клубната дейност е насочена към потребностите на децата и учениците да се забавляват с рисуване, изрязване, творчество и изучаване на многообразното културното наследство на своя етнос. Клубната дейност е иновативна, неизпълнявана досега, но залагаща на интереса на децата към красивото, различното, което да характеризира и представя ромския етнос в неговата многоцветност, жизненост и радост от живота. Стимулират се да бъдат модерни, но да запазят живата, устойчива и непреходна красота на багрите от старите носии.

Сформирани са 5 групи с общо 105 ученици. Разгледани и обсъждани до края на април бяха пет теми:

1. По дрехите посрещат, по ума изпращат.
2. Модата и личната хигиена.
3. Дрехите възпитават добрия вкус.
4. Дрехите – безопасни за нашето здраве.
5. Как да се обличаме през различните сезони.

Дейността на клуба включва обучение по теми за облекла и накити, носии, традиции, култура на обличане, представяне на нови професии, както и изследователски теми за откриване на стари снимки на традиционни облекла, разкази на родители, които учениците ще записват.

Използваната методика на обучение е интерактивна, с представяне на примери от живота, ще се ползва аудио-визуална техника, помощни учебни материали. Учениците са стимулирани да издирват в семействата си фамилни снимки от облекла и накити на техни близки, да записват интересни истории и факти.

Формата на провеждане на клубните занятия е интерактивна и включва процес на непрекъсната комуникация чрез обратна връзка между ученици, родители и учители.

### **Клуб „Родители“**

Клубната дейност е насочена към потребностите на родителите от: повече информация за образованието, засилване на доверието към институциите, запознаване и убеденост за необходимостта от включване на децата им в образователните процеси; промени в техните нагласи за активно участие и подкрепа на учителите при провеждане на учебния процес, осъзнаване, че училището е място за социализация, придобиване на навици, усвояване на знание, учене, което да продължава цял живот. Затова в дейност клуб „Родители“ се предлагат мерки и усилията се насочени за социално включване, за анализиране на отговорностите и задължения на родителите, за придобиване познания на законодателството и защитата от прояви на дискриминация и тормоз, намаляване на агресията и последствията от нея. С участието си в различни форми на общуване по време на клубната дейност се стимулира и утвърждава културното многообразие на етническите малцинства.



Дейността е насочена към достигането на специфичната цел на проекта за подпомогне процесите на социално интегриране, начин на мислене, ефективно и активно участие учители и родители. Същевременно работата с родителите подпомага целта ни в проекта за ограничаване на броя на отпадналите ученици, увеличаване броя на новопостъпилите и увеличаване броя на завършилите.



С клубната дейност се стимулира изграждане на благоприятна среда, основана на обща работа между родители и учители. Разпределението на отговорностите при изпълнение на отделните дейности подпомага родителите и децата роми, да се почувстват по уверени в собствените си сили и възможности. В клубната дейност са ангажирани двама лектори с експертна дейност по темите "Интеграция" и "Приобщаващо образование".

Теми „Приобщаващо образование“

1. Училищното и предучилищното образование – реалност, иновативни подходи и перспективи. Приобщаване в образованието – философия на подкрепата
2. Изграждане на практически умения и техники за работа с деца и ученици от малцинствени групи и деца – бежанци.
3. Ролята на семейството за приобщаване и активизиране на деца и ученици в образователния процес.
4. Агресията – условия и фактори за агресивни прояви при децата.

Теми „Интеграция“

1. Закон за защита от дискриминация
2. Дискриминацията и защита по признаците раса, възраст, пол, религия и убеждения.

3. Езикът на омразата
4. Различни в многообразието – как да преминем бариерата на предразсъдъците и стереотипите.

Формата на провеждане на темите, включени в плана за действие на клуба е интерактивна. В нея е застъпен е процесът на непрекъсната комуникация чрез обратна връзка между лектори, родители и учители, което стимулира предприемане на действия за по-добра и ефективна образователна интеграция.