



В ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ – с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч започна работа по проект „Човешката библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено“ по Програма Образование” 2021 – 2027, Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“. Проектът ще се осъществи в периода от 04.03.2025 г. до 04.10.2026 г. Дейностите по проекта се реализират с финансовата подкрепа на Европейския съюз.

Проектът е на обща стойност 219 618 лв. и е с продължителност 19 месеца.

Основната цел на проекта е да подпомогнем образователните процеси в предучилищната и училищна възраст за изграждането на хора, които уважават многообразието, ценят различието и приемат способностите и възможностите на всеки.

Проектът се изпълнява в партньорство с детска градина „Зорница“ – с Торос, общ. Луковит, читалище „Учител – 1921 г.- с. Бежаново, общ. Луковит, в което се организират изнесени занимания, изложби, информационни кампании и фондация „Сдружение за социално и образователно приобщаване“. Включени са деца от ДГ и ПГ и учениците от 1-7 клас от ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ – с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч.

Основните дейности са: работа с деца и ученици за осъществяване на интеркултурно образование; обучения на педагогическите специалисти за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура в рамките на интеркултурно образование в мултикултурна среда, които ще се провеждат от фондация „Сдружение за социално и образователно приобщаване“ – гр. София; подкрепа за интензивна работа за изграждане на общност от активни родители; провеждане на информационни кампании насочени към допускане на дискриминация.

Създадените клубове „Пътешественик“, „Мода“, „Традиции и обичаи“ и „Приказни герои“ започнаха активните дейности заложи в проекта.

В клуб „Пътешественик“ се сформираха 11 групи с трима ръководители. Обогатиха се представите и преживяванията на децата, формираха се начални представи за национална принадлежност и положително отношение към природата, растителен и животински свят и историята на България. Заниманията са организирани в училищна среда с подготовка/разработване на теми „Лексикон на дърветата в България“; „Зоопарковете в България“; „Пътешествие из столиците на България“; „Златният пясък на Българското Черноморие“; Пещерите на България – магията на подземния свят, Най-забележителните скални феномени в България. Най-забележителните скални феномени в България / 6 теми / за посочения период. Разработихме лексикон " Видове дървета в България " за клуб „Пътешественик“, където описахме особеностите, местоположението и значението на дърветата в природата. Имахме беседа с децата за домашните им любимци, за диви и домашни животни и част от най-големите и посещавани зоологически градини на територията на България. Обсъдени бяха старите столици и тяхното значение за формирането на държавата, също така оцветихме крепостта „Царевец“. Проучихме българските курорти и отбелязахме на картата местоположението на Черно море. Добрите прояви на децата са споделени от самите тях, от учители, съученици, родители или други представители от общността.

В клуб „Мода“ се създадоха 11 групи с трима ръководители. Обогатиха се представите на децата за историята на модата от древността до днес. Научиха, че добрият вкус възпитават дрехите. Знаят за модата на учениците, или как да станете звездата в училище още от първия ден. Сами казваха какви обувки да подберем, за да са им удобни. Знаят как да се обличат модерно в училище. Сами казваха столиците на модата. Заниманията са организирани в училищна среда с подготовка, разработване на теми /брой 6 теми/, „История на модата“, „Добрият вкус възпитават дрехите“, „Мода за учениците, или как да станете звездата в училище още от първия ден“, „Какви обувки да подберем?“, „Как да се обличаме модерно в училище“, „Столици на модата“ за



посочения период. Учениците от 1 и 2 група / 1 и 2 / клас оцветяваха картини и изображения свързани с темата . А учениците от 3 и 4 група / 7 / клас отговаряха на въпроси , попълваха думички свързани с модата и оцветяваха картини свързани с темата . Всички запомниха поговорка „По дрехите посрещат, по ума изпращат. Добрите прояви на децата са споделени от самите тях, от учители, съученици, родители или други представители от общността.

В клуб „Традиции и обичаи“ се сформираха 4 групи с един ръководител. Осъществи се работа по следните 4 теми: „Мартенски празници и обичаи“, „Великденска въртележка“, „Цветен май“, „Да запеем песен“. Обогатиха се представите и преживяванията на децата, формираха се начални представи за национална принадлежност и положително отношение към национални традиции, празници и обичаи. Обсъдени бяха с децата техни добри прояви, които да се включат като рисунка и текст в "Страничка на доброто". Добрите прояви на децата са споделени от самите тях, от учители, съученици, родители или други представители от общността.

В клуб „Приказни герои“ се създадоха 4 групи с един ръководител. Обогатиха се представите и преживяванията на децата, формираха се начални представи за добро и зло. Разви се тяхното въображение и устойчиво отношение към народната приказка, възпита се интерес към театралните дейности, разкриха се ценности на съвместното творчество у децата . Заниманията са организирани в училищна среда с подготовка/разработване на „ Дядо и ряпа „; „ Болен здрав носи „; „ Косе Босе „ / 3 теми / за посочения период. Разработихме визията на "Дневник на успеха" за клуб „Приказни герои “, където започнахме да записваме най-интересните идеи споделени от децата. Обсъдени бяха с децата техни добри прояви, които да се включат като рисунка и текст в "Страничка на доброто". Добрите прояви на децата са споделени от самите тях, от учители, съученици, родители или други представители от общността.





Съфинансирано от  
Европейския съюз



ПРОГРАМА  
ОБРАЗОВАНИЕ  
2021-2027





Съфинансирано от  
Европейския съюз



ПРОГРАМА  
ОБРАЗОВАНИЕ  
2021-2027

