



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно,
научено, разбрано и оценено“

ЧОВЕШКА БИБЛИОТЕКА

2 ЧАСТ



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч
Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и
оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 1: „Кума Лиса и Ежко Бежко,,

Ани Димитрова Борисова

Най-много ми допадна – Преразказване на приказката

Защото – по този начин запомням приказката.

Обогатих знанието си като: Запомних поуката от приказката.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Ежко Бежко

Идеи, които бих предложила: Да не бъдем хитри, а да бъдем добри и да си помагаме.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 2: „Лисицата и Щъркелът,,

Веселин Асев Илиянов

Най-много ми допадна – Как изглеждат героите и като сглобяваме и залепваме картинка от различни части.

Защото – по този начин се поставих на мястото на героите и техните постъпки

Обогатих знанието си като: Разбрах, че ако постъпваш лошо с някого, той има право и причина да постъпи лошо и с теб, което води до справедливо възмездие.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Щъркела

Идеи, които бих предложила: Да си помагаме и да бъдем задружни.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 3: „Майчина сълза,,

Ангелина Асиянова Милкова

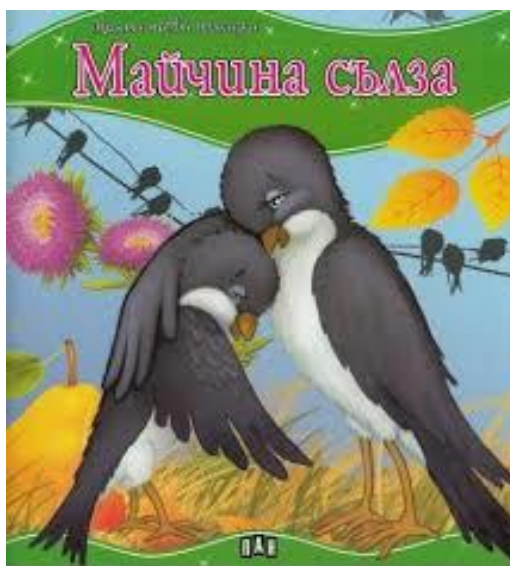
Най-много ми допадна – Като правим лястовицата от хартия

Защото – по този начин си се представих като нея

Обогатих знанието си като: Разбрах, че любовта на майката към своето дете е толкова силна, че може да преодолее хиляди километри и да достигне до него, носейки утеха и изцеление, както се случва с раненото лястовиче.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Лястовицата

Идеи, които бих предложила: Дори когато сме далеч един от друг ние винаги трябва да се обичаме и да си помагаме.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова

www.eufunds.bg



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 4: „Пепеляшка,,

Антония Алексиева Миткова

Най-много ми допадна – Оцветяването на Пепеляшка и замъка

Защото – по този начин се научих как да покажа красотата на Пепеляшка

Обогатих знанието си като: Разбрах, че въпреки трудните моменти истината винаги се разбира

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Пепеляшка

Идеи, които бих предложила: Да бъдем добри, търпеливи и да вярваме, че злобата и завистта винаги се наказват.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 5: „Рибарят и златната рибка,,

Румен Милков Радоев

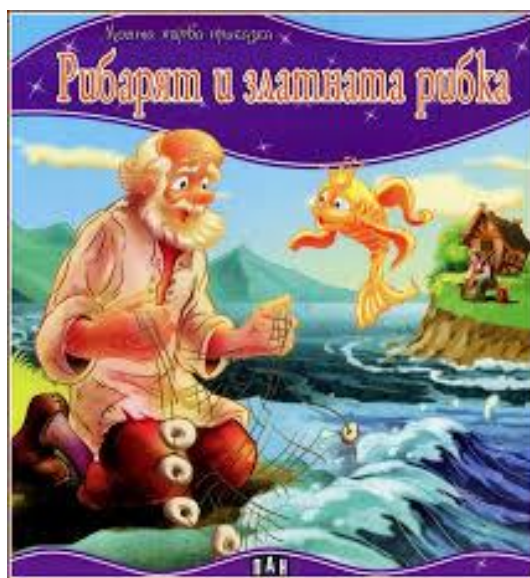
Най-много ми допадна – Моделът на златната рибка

Защото – по този начин се научих как да изработя герой от приказката

Обогатих знанието си като: Разбрах, че трябва да ценим това, което имаме

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Рибарят

Идеи, които бих предложила: Да се радваме на това, което имаме и да не бъдем алчни.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 6: „Под гъбата,,

Симона Бориславова Асенова

Най-много ми допадна – Как от отделни фигури чрез залепване да направя гъбката

Защото – по този начин се научих как от хартия да апликирам герой от приказката

Обогатих знанието си като: Разбрах, че трябва да си помагаме и да бъдем добри

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Мравката

Идеи, които бих предложила: Да помагаме, когато някой има нужда от помощ.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч
Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и
оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 7: „Палечка,,

Марияна Анкова Милчева

Най-много ми допадна – Преразказването на приказката

Защото – Палечка е добра към лястовичката и тя ѝ помага като я спасявайки от смърт.

Обогатих знанието си като: Разбрах, че доброто винаги побеждава злото

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Палечка

Идеи, които бих предложила: Винаги да бъдем добри и да си помагаме.



Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ПГ

„Страничка на доброто”

Клуб „Приказни герои“ ПГ - това е мястото, където децата обогатиха представите си за приказните герои, чрез възприемане на различни приказки, рисунки, пъзели и драматизации. Приказките са изключително важни за развитието на децата, тъй като им предлагат богатство от възможности за учене и растеж. Приказките са необходими за децата. Те развиват въображението и творчеството им. Знаем, че приказните герои са съществена част от детското израстване и в техните образи децата откриват себе си и се научават да разпознават добро и лошо. С приказните герои децата порастват, но никога не губят добротата, съпричастността и радостта от детското. В клуб „Приказни герои“ - преживяванията на децата, формираха положително отношение към приказните герои и постъпките на някои от тях, защото приказните герои са измислени персонажи, които оживяват в света на приказките и до днес. Те са носители на различни идеи, ценности и морални послания, често представяни чрез символични действия и образи. Хубавото е, че децата винаги искат да са от добрите. А добрите прояви на децата са споделени, както от самите тях, така и от учители, връстници и родители. Добрите прояви, които клубът допринесе е интересът и мотивацията към ситуациите по български език и литература, тяхната ангажираност към преразказване на приказките и желанието им драматизиране на приказките.

Ръководител на клуба: Яница Цвяткова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 1 „Народни песни и танци „ На мегдана „ „ Мари момиченце хубаво“

Най много ми допадна – Най-много ми допадна, че докато разучавах и пеех народните песни „На мегдана“ и „Мари момиченце хубаво“, беше много весело. Хареса ми как пеехме силно и ясно и как музиката ме караше да ми се танцува. Представях си, че съм на мегдана с много хора, които се хващат на хоро. Най-много ми хареса ритъмът и че пляскахме с ръце и се усмихвахме, докато пеехме.

Защото: Защото песните са весели и звучат като игра. Музиката е бърза и ме кара да се движа и да танцувам. Когато ги пеех, се чувствах щастлив/щастлива и все едно съм на празник с много хора. Хареса ми и че думите са лесни и звучни и мога да ги пея силно с усмивка

Искам да стана танцьор на народни танци, защото много обичам да танцувам и музиката ме прави щастлива. Харесва ми как се хващаме за ръце и играем всички заедно. Когато танцувам народни танци, се чувствам весела и ми е като на празник.



Ученик: Марияна Анкова Милчева
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 2 „Български народни носии“

Най много ми допадна – Най-много ми допадна, когато учех за българските народни носии и ги оцветявах. Хареса ми, че носиите са много шарени и красиви, с много цветя и фигурки. Харесвам носиите на жените и мъжете, защото са много красиви и различни. Женските носии имат много цветове, престилки и украси, а мъжките са с пояси и шапки и изглеждат силни и смели.

Защо: Докато ги оцветявах, се чувствах радостен. Беше ми много интересно и се гордеех, че това са български носии. Научих, че всяка носия е специална и показва откъде са хората и че се носи на празници. Разбрах и че хората са ги правили с много труд и любов.

Много бих искал като порасна още малко да обличам красиви народни носии.



Ученик: Мурат Атзис

Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 3 „Празничен календар на етносите“

Най много ми допадна – Най-много ми допадна, когато учех за Празничния календар на етносите, че има много различни празници и всички са весели. Хареса ми, че хората празнуват по различен начин – с музика, танци и вкусна храна. Беше ми интересно да науча, че всеки етнос има свои обичаи, но всички се радват и са заедно. Докато учех, се чувствах щастлив.

Интересно ми е да знам за различните празници на различните етноси в България, защото всеки празник е различен и много весел. Харесва ми да научавам как хората се обличат, каква музика слушат и какво празнуват. Така разбирам, че всички хора са различни, но могат да бъдат приятели и да се радват заедно

Ученик: Светослав Бедрисов Ангелов
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 4 „Семейни празници Бъдни вечер, Коледа, Банго Васил“

Най много ми допадна – Най-много ми допадна, когато учех за семейните празници Бъдни вечер, Коледа и Банго Васил, че всички са заедно и е много топло и весело. Хареса ми, че на Бъдни вечер има много ястия, на Коледа има подаръци, а на Банго Васил хората се веселят и си пожелават здраве. Докато учех за тези празници, се чувствах щастлив и ми беше интересно, защото са празници за семейството.

Харесвам да знам за тези семейни празници, защото тогава всички са заедно и си показват, че се обичат. Интересно ми е да научавам какво се прави на всеки празник и как хората си пожелават здраве и щастие. Когато знам за тези празници, се чувствам радостен и сигурен, защото семейството е най-важното.



Ученик: Павлин Цанов Сашов
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 5 „Сурва , сурва година“

Най много ми допадна Най-много ми допадна, когато учех за „Сурва, сурва година“, за обичая сурвакане и за изработването на сурвачката, че беше много весело и интересно. Хареса ми да правя сурвачката и да я украсявам с пуканки, вълна и цветни конци. Научих, че сурвачката носи здраве, щастие и късмет. Докато сурвакахме и учехме за символите, се чувствах радостен и горд, че това е български обичай.

Харесвам стихотворенията за сурвакане, защото са весели и лесни за казване. Харесва ми, че с тях пожелаваме здраве, радост и късмет. Когато ги казвам, се чувствам щастлив и смел и ми е приятно, че радвам другите хора.



Ученик: Емир Алиев Алексиев
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 6 „Кукерски маски“

Най много ми допадна Най-много ми допадна, когато учех за кукерските маски, че са много големи, цветни и малко страшни, но интересни. Хареса ми, че имат рога, звънци и шарени украси. Беше ми забавно да гледам маските и да си представям как кукерите танцуват и гонят злото. Докато учех за тях, се чувствах развълнувана и радостна.

Хареса ми да рисувам и оцветявам кукери, защото мога да използвам много цветове и да ги направя страшни и весели. Беше ми забавно да рисувам рогата и маските. Докато оцветявах, се чувствах щастлива и ми беше интересно, защото всеки кукер може да бъде различен.



Ученик: Ивета Сашева Сашева
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Дневник на успеха“

Тема 7 „Народни игри и занимания“

Най много ми допадна Харесва ми да играя на тези стари детски игри, които са били обвързани с народните обичаи, защото са забавни и можем да играем заедно. Харесва ми, че за тях трябва само прости материали и много въображение. Докато играя, се чувствам щастлива и все едно съм като децата от едно време.



Ученик: Борислава Бориславова Тодорова
Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ПГ

„Страничка на доброто”

В клуб „Традиции и обичаи“ ПГ се научават много важни и хубави неща. Децата опознават българските празници, обичаи, песни, танци и народни носии. Така те разбират кои сме ние и защо е важно да пазим традициите си.

Участието в тази дейност учи децата на уважение към миналото, към семейството и към хората с различна култура. Развива чувство за принадлежност, гордост и обич към България. Чрез игри, песни и творчество децата се учат да работят заедно, да си помагат и да се радват на общите празници. Това ги прави по-добри, по-уверени и по-сплотени.

След участието си в клуб „Традиции и обичаи“ можем да се научим на много добри прояви. Научаваме се да уважаваме по-възрастните и да слушаме с внимание техните разкази. Учи ни да бъдем добри, търпеливи и да си помагаме един на друг.

Ставаме по-отговорни, когато пазим традициите и участваме в общи дейности. Научаваме се да работим в екип, да споделяме, да поздравяваме и да пожелаваме здраве и щастие на празници. Клубът ни учи да бъдем толерантни, съпричастни и горди с това кои сме.

Ръководител на клуба: Стефка Стоянова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 1 „Народни песни и танци“

Най - много ми допадна – народните песни и танците, които научихме. Хареса ми да пея и да танцувам в ритъма на музиката.

Беше ми интересно да се движа заедно с другите деца и да науча нови стъпки. Любимата ми песен е на „На мегдана“.

Защото – Обичам да пея и да танцувам, слушам различни песни и да научавам нови неща.

Интересно ми беше да пея и танцувам с децата. Да науча нови песни и танци.

Любимата ми картинка е:



Бих искала отново да участвам в такива занимания с песни и танци.

Дете: Анабел Лазарова Йотова
Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 2 „Празничен календар на етносите“

Най – много ми допадна да науча как различните етноси празнуват своите празници и какви обичаи имат. Хареса ми да гледаме картинки и да слушаме интересни разкази за празниците.

Беше ми интересно да видя празничните дрехи и трапези на различните етноси. Научих, че хората празнуват по различен начин, но всички се радват заедно.

Интересно ми беше да се обличаме в типични за ромските празници дрехи.

Любимата ми картинка е:



Бих искала отново да учим за празниците и традициите на различните етноси.

Дете: Анелия Миленова Миладинова

Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос“, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 3 „Семейни празници“

Най – много ми допадна да науча за Бъдни вечер и Коледа и как по това време се събира цялото семейство. Хареса ми да рисуваме коледари и да учим коледарски стихчета и песни.

Беше ми интересно да разберем, защо е важно семейството да бъде сплотено и да има уважение между поколенията. Много ми хареса, когато си направихме коледарска група.

Интересно ми беше да се обличаме, като коледари.

Любимата ми картинка е:



Бих искал отново да участвам в коледарска група.

Дете: Траян Георгиев Гатев

Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос“, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 4 „Сурва, сурва година“

Най – много ми хареса да се запознаем с обичая сурвакане и как се посреща Нова година. С интерес учих стихчета и песни за сурвакането и отправяхме пожелания за здраве и късмет.

Хареса ми да си направя сурваканка и да науча какво означават украсите по нея. Беше ми забавно да участваме в народните традиции.

Интересно ми беше да си направя сам сурваканка.

Любимата ми картинка е:



Бих искал отново да бъда сурвакар и да сурвакам за здраве и берекет.

Дете: Траян Георгиев Гатев
Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос“, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 5 „Кукерски маски“

Най – много ми хареса да науча за българската народна традиция и за ролята на кукерите в обичаите. Обсъждахме защо носят маски и какво символизират те.

Хареса ми да оцветяваме изображения на кукерски групи и да се запознаем с характерните цветове и елементи на костюмите.

Беше интересно да изработя собствена кукерска маска, използвайки въображение и различни материали.

Интересно ми беше да си направя кукерска маска.

Любимата ми рисунка е:



Бих искала, като порасна и аз един ден да бъда кукер, и да участвам в кукерска група.

Дете: Анджела Христиан Димитриу
Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос“, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 6 „Календар на именниците“

Най – много ми хареса да науча за имените дни през месец януари и за традициите свързани с тях. Обсъждахме как хората празнуват имен ден, как посрещат гости и какви пожелания си отправят.

Интересно ми беше да разбера как се отбелязва Йордановден и какви са традициите при хвърлянето на кръста. Хареса ми да участвам в обсъжданията и да споделям идеи.

Любимата ми картинка е:



Бих искала, като порасна да гледам традицията на Йордановден.

Дете: Йоана Милчева Йоткова

Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос“, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено“

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 7 „Народни игри“

Най – много ми хареса да се запознаем с традиционните български игри, които се предават от поколение на поколение. Хареса ми да участвам активно в игрите и да развивам двигателната си активност и сръчност.

Беше интересно да работим в екип, да спазваме правилата и да си помагаме взаимно. Радвам се, че научих колко е важна честната игра и сътрудничеството. Любимата ми картинка е:



Бих искала отново да се забавляваме с народни игри.

Дете: Преслава Петкова Василева
Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ

„Страничка на доброто”

Клуб „Традиции и обичаи“ ДГ е пространство, в което децата се докосват до богатството на българските традиции и обичаи, съхранявани и предавани от поколения. Чрез разнообразни дейности децата опознаха народната култура, музика, танци, празници и игри, като развиваха чувство за принадлежност, уважение и родолюбие. По време на заниманията децата се запознаха със значението на семейните празници, именните дни и календара на етносите, както и с обреди, свързани със Сурва и кукерските традиции. Изработването на тематични материали и практическите дейности насърчаваха творческото мислене, сръчността и работата в екип. Народните игри и танци допринесоха за двигателната активност, спазването на правила и честната игра. Активното участие, желанието за споделяне и положителните емоции на децата показаха интерес и ангажираност към дейностите в клуба, като се утвърдиха ценности като взаимопомощ, уважение и любов към българските традиции.

Ръководител на клуба: Надка Трифонова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 1: „Кума Лиса и Ежко Бежко,,

Илияна Георгиева Цанова

Най-много ми допадна – Преразказване на приказката

Защото – по този начин запомням приказката.

Обогатих знанието си като: Запомних поуката от приказката.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Ежко Бежко

Идеи, които бих предложила: Да не бъдем хитри, а бъдем добри и да си помагаме.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 2: „Лисицата и Щъркелът,”

Генади Мартинов Мариов

Най-много ми допадна – Апликацията на героите

Защото – по този начин се поставих на мястото на героите и техните постъпки

Обогатих знанието си като: Разбрах, че ако постъпваш лошо с някого, той има право и причина да постъпи лошо и с теб, което води до справедливо възмездие.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Щъркела

Идеи, които бих предложила: Да си помагаме и да бъдем заедно.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 3: „Майчина сълза,,

Ива Цветанова Цветанова

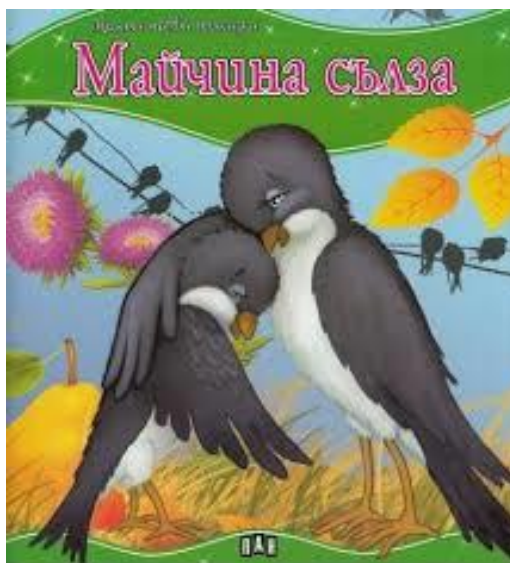
Най-много ми допадна – Направата на лястовицата

Защото – по този начин се поставих на нейно място

Обогатих знанието си като: Разбрах, че любовта на майката към своето дете е толкова силна, че може да преодолее хиляди километри и да достигне до него, носейки утеха и изцеление, както се случва с раненото лястовиче.

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Лястовицата

Идеи, които бих предложила: Дори когато сме далеч един от друг ние винаги трябва да се обичаме и да си помагаме.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 4: „Пепеляшка,,

Анабел Лазарова Йотова

Най-много ми допадна – Оцветяването на Пепеляшка и замъка

Защото – по този начин се научих да покажа красотата на Пепеляшка

Обогатих знанието си като: Разбрах, че въпреки трудните моменти истината излиза наяве

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Пепеляшка

Идеи, които бих предложила: Да бъдем добри, търпеливи и да вярваме, а злобата и завистта биват наказани.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 5: „Рибарят и златната рибка,,

Мартин Лилиев Велев

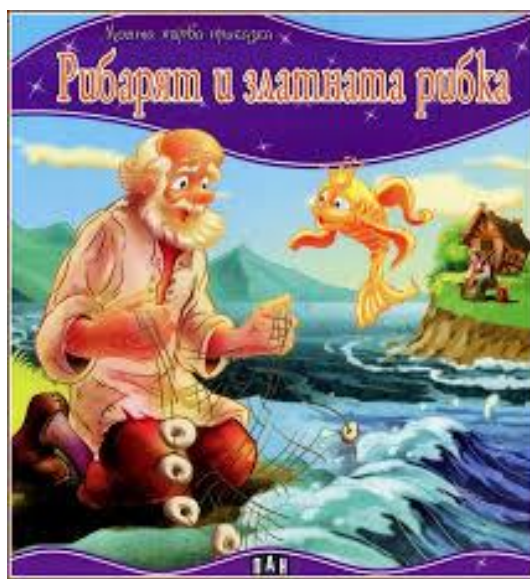
Най-много ми допадна – Макет на златната рибка

Защото – по този начин се научих да изработя герой от приказката

Обогатих знанието си като: Разбрах, че трябва да ценим това, което имаме

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Рибарят

Идеи, които бих предложила: Да се радваме на това, което имаме и да не бъдем алчни.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 6: „Под гъбата,,

Преслава Петкова Василева

Най-много ми допадна – Апликацията на гъбката

Защото – по този начин се научих апликирам герой от приказката

Обогатих знанието си като: Разбрах, че трябва да си помагаме и да бъдем добри

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Мравката

Идеи, които бих предложила: Да помагаме, когато някой има нужда от помощ.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Дневник на успеха“

Тема 7: „Палечка,,

Никол Николаева Ненкова

Най-много ми допадна – Преразказване на приказката

Защото – Палечка е добра към лястовичката и тя ѝ помага, спасявайки я от смърт.

Обогатих знанието си като: Разбрах, че доброто винаги побеждава злото

Ако бях герой от приказката щях да бъда: Палечка

Идеи, които бих предложила: Да бъдем добри.



Ръководител на клуба: Поля Цветанова



ДГ „Зорница“ с. Торос, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Приказни герои“ ДГ

„Страничка на доброто”

Клуб „Приказни герои“ ДГ - това е мястото, където децата обогатиха представите си за приказните герои, чрез възприемане на различни приказки, рисунки, пъзели и драматизации. Приказките са изключително важни за развитието на децата, тъй като им предлагат богатство от възможности за учене и растеж. Приказките са необходими за децата. Те развиват въображението и творчеството им. Знаем, че приказните герои са съществена част от детското израстване и в техните образи децата откриват себе си и се научават да разпознават добро и лошо. С приказните герои децата порастват, но никога не губят добротата, съпричастността и радостта от детското. В клуб „Приказни герои“ - преживяванията на децата, формираха положително отношение към приказните герои и постъпките на някои от тях, защото приказните герои са измислени персонажи, които оживяват в света на приказките и до днес. Те са носители на различни идеи, ценности и морални послания, често представяни чрез символични действия и образи. Хубавото е, че децата винаги искат да са от добрите. А добрите прояви на децата са споделени, както от самите тях, така и от учители, връстници и родители.

Добрите прояви, които клубът допринесе е интересът и мотивацията към ситуациите по български език и литература, тяхната ангажираност към преразказване на приказките и желанието им драматизиране на приказките.

Ръководител на клуба: Поля Цветанова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 1. „Календар на билките в България“

Име на участника: Малинка Николинова Митева – 7 клас

Най много ми допадна – Богатството от лековити растения, местата в които се развиват, условията и тяхното значение за живота.

Защото - Нашите предци са познавали полезните свойства на билките и силата на цветовете. Това знание се е предавало от поколение на поколение и бива запазено и до ден днешен във вековната традиция на народната ни медицина. Народните лечители са били известни в България през миналото и продължават да **играят важна роля и в съвременната медицина и фитотерапията.**

Любопитни факти, които научих са: голям брой лечебни растения с техните български и латински имена; използваеми от тях части (семена, корени, коренища, стръкове, листа, цветове, плодове, връхчета, клонки, дръжки, кори и други); период, в който те се берат; начин на сушене (в сушилня, на слънце, на сянка); подходяща за тях опаковка (хартиени и конопени торби, бали и каси).

Най-използваните билки са:



Жълт кантарион



Бял равнец



Невен

Идеи, които бих предложил: Да наберем и съхраним по подходящ начин билки. Сушене на билки: окачваме билките на снопчета на сухо и проветриво място, за да издържат по-дълго. Съхраняваме ги свежи в хладилника: билките остават свежи до 13 дни, ако се съхраняват правилно. Замразяваме ги: на порции, за да имаме лесен достъп до тях по всяко време, без да губят от аромата си.

Ръководител на клуба: Виолета Георгиева



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 2. „Видовете птици, които се срещат в България“

Име на участника: Джесика Ангелова Атанасова – 7 клас

Най много ми допадна - Разнообразието от птици, тяхното развитие, условията и средата на живот.

Защото – Птиците около нас ясно показват какво се случва със средата, в която живеем. Само от нас зависи да ги чуем и благодарение на посланията, които ни изпращат, да спасим природата. Защото те се срещат навсякъде, чувствителни са към промени в средата, която обитават, отразяват промените в състоянието на растения и други животни.

Любопитни факти, които научих за животните са: В България се срещат над 420 вида птици, което се дължи на разнообразните местообитания и разположението на страната на миграционни пътища. Птиците в България. Основните видове включват грабливи птици (белоглав лешояд, белоопашат мишелов) водолюбив (бели гъски чапли) горски полски и градски птици (гълъби, лястовици).

Любими и интересни птици:



Царски орел



Ловен сокол



Кълвач

Идеи, които бих предложил: Да спазваме препоръките за опазването на птиците в България на организации като Българското дружество за защита на птиците (БДЗП) и «Зелени Балкани» насочени към съхраняване на застрашени видове (египетски лешояд) и местообитанията им.

Ръководител на клуба: Виолета Георгиева



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3. „Селският туризъм в България“

Име на участника: **Йоан Милчов Маринов – 2 клас**

Най много ме впечатли – Селският туризъм в България съчетава автентична архитектура, традиционна кухня и спокойствието на природата. Популярността му расте благодарение на възможността за „бавно живеене“ и директен контакт с местните традиции. Защото тези места в България ме карат да надникна в славното минало на страната ни и да се гордея с богатото си историческо наследство.

Любопитни факти, които научих: Родното място на селския туризъм: Първите организирани стъпки в този сектор започват в средата на 80-те години в родопските села Стойките и Широка лъка.

Живи музеи: Село Боженци е обявено за архитектурно-исторически резерват и „музей на открито“, където е забранено новото строителство, за да се запази автентичният вид от Възраждането.

Уникални занаяти: В село Орешак се намира единственото в страната изложение на народните художествени занаяти и приложни изкуства, където туристите могат да видят демонстрации на традиционна троянска керамика.

Магията на Странджа: В села като Бръшлян и Стоилово можете да видите уникални къщи, измазани с кал и покрити с каменни плочи (тикли), където животът все още следва вековни традиции като нестинаството.

Бих искала да посетя: Боженци и Орешак



Ръководител на клуба: **Виолета Георгиева**



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4. „Балнеолечебен туризъм – минералните извори на България“

Име на участника: Милка Асиянова Милкова – 7 клас

Най много ме впечатли – Изключително малко са страните в Европа, богати на естествени извори с лечебна минерална вода. Но в иначе малката по размери България заради щедрите природни условия се използват над 550 находища на минерални води с 1600 извора. Само това е достатъчно, за да си представите възможностите за балнеолечебен, спа туризъм в страната.

Защото – Традицията за използване на силата на минералните извори по българските земи датира от няколко хилядолетия.

Любопитни факти, които научих: В България има 47 балнеологични курорта с над 225 находища с минерална вода. От тях 148 извора се намират в Южна България и 77 в Северна България. Повечето минерални извори са с топла вода, но има и с гореща и студена. Лечебните им свойства са различни и са доказани.

Най-посещаваните минерални извори: Хисаря и Сапарева баня



Обогатих си знанието като научих: Едно от най-големите богатства на България са лечебните минерални извори, осеяли цялата територия, които по състав се равняват с водите на най-известните световни балнеолечебни и калолечебни курорти. Съчетанието от благоприятен климат, минерални води и красива природа са причина много хора да потърсят балнеолечебните курорти за ваканцията си като комбинират лечението с почивка и отдих.

Ръководител на клуба: Виолета Георгиева



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5. „Екопътеките в България“

Име на участника: Катерина Стефанова Данаилова – 2 клас

Най много ме впечатли – Екопътеките в България, които предлагат чудесна възможност за едnodневна екскурзия сред природата, за красиви панорамни гледки, среща с културно-природното наследство на страната ни

Защото – Екопътеките са облагородени – укрепени и обезопасени планински маршрути, които отвеждат до някои от най-интересните кътчета на страната.

Любопитни факти, които научих за пещерите: Благодарение на изградената инфраструктура от мостчета, парапети, стъпала и пътеки става възможно посещението на иначе недостъпни места.

Екопътеките, които най-много ме впечатлиха: Райското пръскало и Крушунските водопади



Обогатих си знанието като научих: България предлага изключително разнообразие от екопътеки, които обхващат различни географски региони – от алпийските пейзажи на Рила и Пирин до живописните каньони на Предбалкана и крайбрежните маршрути на Черноморието. Те са отличен начин за опознаване на природата, подходящи както за опитни планинари, така и за семейства с деца

Идеи, които бих предложил: Повече преходи по екопътеки, разходки в природата, игри в близки местности и опазване на природата, почистване на отпадъци.

Ръководител на клуба: Виолета Георгиева



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6. „Български възрожденски градове. Архитектурни шедеври.“

Име на участника: **Мехмед Сабриев Антонов – 7 клас**

Най много ме впечатли – В много градове все още се усеща духа на Българското Възраждане - време на подем на българщината, националноосвободителното движение, разцвет на занаятите и културата.

Защото – Българското възраждане създава уникална архитектура, съчетаваща функционалност, дърворезба и цветове.

Любопитни факти, които научих за скалите: Характерни са цветните къщи с еркери, дървени чардаци, калдъръмени улици, покрити мостове и майсторски църкви, представящи висок бит и култура

Възрожденските градове, които искам да посетя са: – Банско и Копривщица



Обогатих си знанието за: Най-популярните и посещавани от туристи възрожденски кътчета в България. Всяко едно от тези селища има своята интересна история и дълбоки следи, които тя е оставила в него.

Идеи, които бих предложил: Повече посещения и проучвания на български възрожденски градове с архитектурни шедеври, които обединяват традиционното със съвременното архитектурно и културно наследство

Ръководител на клуба: **Виолета Георгиева**



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7. „Български паметници на културата от световно значение.“

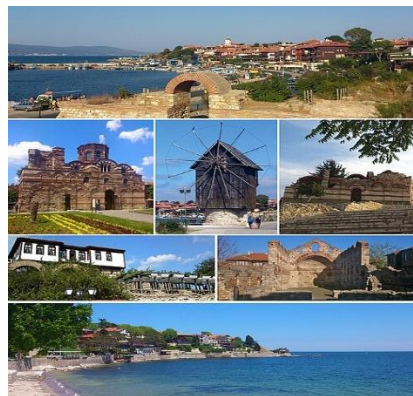
Име на участника: **Антонио Бедрисов Ангелов – 2 клас**

Най много ме впечатли – България има седем културни и два природни обекта, включени в Списъка на световното наследство на ЮНЕСКО.

Защото – Те включват антични гробници (Казанлъшка, Свещарска), средновековни манастири и църкви (Рилски, Боянска, Ивановски) и уникални исторически градове (Несебър), демонстриращи богатото тракийско, славянско и българско наследство

Любопитни факти, които научих за водопадите: България е на трето място в Европа - след Гърция и Италия - по брой и разнообразие на открити паметници на културата.

Български паметници на културата от световно значение, които искам да посетя: Тракийската гробница в Казанлък, Мадарският конник и Старият град Несебър.



Обогатих си знанието за: Българските паметници в листата на ЮНЕСКО са:

Тракийската гробница в Казанлък, Мадарският конник, Боянската църква, Ивановските скални църкви, Тракийската гробница в Свещари, Рилският манастир, Старият град в Несебър, Биосферният резерват Сребърна, Националният парк Пирин.

Идеи, които бих предложил: Повече посещения и проучвания на тези места, защото това предлага уникално пътуване през тракийската древност, Средновековието и Възраждането.

Ръководител на клуба: **Виолета Георгиева**



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Пътешественик“ 1, 2 и 7 клас е мястото за всички, които обичат да изследват света около себе си и искат да научат повече културата, традициите и забележителностите. Дейностите на клуба са разнообразни и целят да развият у участниците интерес към пътуването, приключенията и опознаването на нови места. където всички ние научихме много неща за календара на билките в България, видовете птици, които се срещат в България, селският туризъм, балнеолечебният туризъм и минералните извори, екопътеките, българските възрожденски градове и техните архитектурни шедьоври, българските паметници на културата от световно значение. Всяка една от темите ни представи свят изпълнен със природни чудеса, различни култури, впечатляващи човешки творения и изумителни факти. В клуб „Пътешественик“ се научихме да изследваме, сравняваме, творим, описваме, да създаваме нови идеи и да искаме да знаем още.

Добрите прояви, които допринесе клубът е повишаване интересът към учебните часове като Човекът и природата и Човекът и обществото, тяхната ангажираност към грижа и опазване на околната среда, култура, традиции и история, развиване на дигитални умения чрез виртуални обиколки на интересни места, възпитаване на любов към природата и отговорно поведение при пътуване. Учениците редовно разказваха на своите родители за наученото от клуба и желанието им за участие. Отговорното им поведение към всяка една от темите, включването в изработването на материали и емоционалното преживяване по време на часовете.

Ръководител на клуба: Виолета Георгиева



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 1 „Устойчива мода“

Най-много ми хареса - че устойчивата мода ни учи как чрез малки действия — като даряване на дрехи, избор на еко материали и купуване на качествени продукти — можем да помогнем на природата. Хареса ми идеята, че можем да бъдем модерни и в същото време отговорни към околната среда.

Интересно ми беше - да разбера, че модната индустрия има голямо влияние върху природата и че съществуват еко обувки и дрехи, направени от рециклирани материали. Научих, че всеки от нас може да допринесе за по-чиста планета чрез своите ежедневни избори.



Ученик: Катерина Данаилова
Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

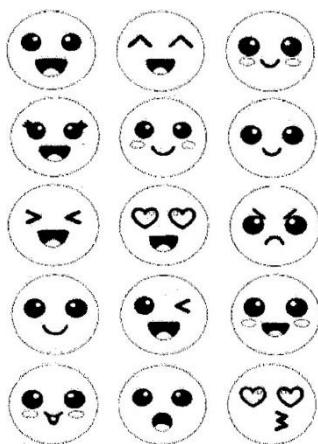
Тема 2 „Цветовете на емоцията“

Най много ми допадна — зелената усмихната емоция.

Защото — тя изразява радост, любов и добро настроение. Когато я гледам, се чувствам спокоен. Моята любима рисунка е:- тази със зелен цвят и сърца в очите.

Задача

Оцвети емоцията с цвета, който според теб те изразява най-добре.



Ученик: Антонио Бедрисов Ангелов
Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3 ”Нов живот за старите дрехи”

Най много ми допадна — Идеята, че от стари и износени дрехи могат да се създадат напълно нови и полезни неща. И чрез преработването на дрехи можем да изразим своята креативност.

Интересно ми беше- да разбера —колко много начина има за повторното използване на дрехи. И че така можем да помогнем на природата, като намалим отпадъците.

Много бих искала-повече хора да се замислят за повторната употреба на дрехите.



Ученик: Шейда Младенова
Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4 ”Средновековните дрехи в България”

Най много ми допадна — Разнообразието и богатството на средновековните дрехи в България. Те не са били само средство за обличане, а са покривали социалното положение, професията и културата на хората. Цветовете, шевиците и украсите са имали специално значение и са носели символи.



Ученик: Десислава Вескова
Ръководител на клуба: Теодора Николова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5 „История на иглата”

Най много ми допадна — Най-много ми допадна по тази тема, че разбрах колко важна е иглата още от древността до днес. Интересно беше да науча как хората първо са използвали игли от кости и риби, а по-късно са започнали да правят метални игли. Така обогатих знанията си за иглата и нейната роля в облеклото и модата.

Интересно ми беше да разбера-Интересно ми беше да разбера как правилно се използва иглата, за да не се нараним и да работим по-лесно и безопасно. Научих, че трябва да я държим внимателно, да използваме напръстник и да я съхраняваме на сигурно място. Това ми помогна да разбера колко е важно правилното използване на иглата в ежедневието.



Ученик: Аделина Миткова

Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6 ”Екомода”

Най много ми допадна- Най-много ми хареса идеята за еко модата и това, че можем да правим дрехи от найлон и други материали, вместо да ги изхвърляме. Хареса ми, че така пазим природата и показваме творчество, като създаваме рокли, поли и помпони от отпадъчни материали. Това ме накара да се замисля как модата може да бъде полезна за околната среда.

Интересно ми беше да разбера-Интересно ми беше да разбера колко много замърсява производството на дрехи и че някои химикали могат да останат върху тъканите и да причинят алергии. Също така ми беше любопитно да науча, че в бъдеще дрехите може да се почистват сами на слънце, без вода и препарати. Това показва колко важно е да избираме еко облекло и да мислим за природата.



Ученик: Рая Радославова
Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7 „Модни столици”

Най много ми допадна: Най-много ми хареса, че научих кои са модните столици и защо са толкова важни за света на модата.

Интересно ми беше да разбера - че Париж е столицата на висшата мода и че там се провеждат големи модни събития, на които присъстват известни дизайнери и звезди. Хареса ми също, че говорихме за съчетаването на цветовете в облеклото и как да избираме подходящи дрехи. Беше ми любопитно да науча как модата от различните столици влияе на хората по целия свят и ни помага да изглеждаме по-стилни и подредени.



Ученик: Даниела Сашева

Ръководител на клуба: Теодора Николова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Мода“ 1, 2 и 7 клас е мястото, където се срещат въображението, традициите и съвременният свят. Това е пространство, в което децата откриват красотата на облеклото и се учат да изразяват себе си чрез стил и творчество. В клуба работихме по различни интересни теми като „Цветовете на емоцията”, „Нов живот за старите дрехи”, „Средновековните дрехи в България”, „История на иглата”, „Екомода” и „Модни столици „Устойчива мода“.

По време на заниманията учениците рисуваха, проектираха модели, изследваха миналото на облеклото и се учеха как модата може да бъде полезна и щадяща природата. Чрез инициативата „Нов живот за старите дрехи” те развиваха чувство за отговорност и креативност, като превръщаха стари дрехи в нещо ново и красиво.

Добрите прояви на клуб „Мода“ са свързани с насърчаване на уважение, сътрудничество и увереност у децата. Те се учеха да работят в екип, да споделят идеи и да ценят различието. Учениците с желание разказваха на своите родители за наученото и с радост участваха в дейностите на клуба

Ръководител на клуба: Теодора Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 1. „Календар на билките в България“

Име на участника: Анелия Ангелова Радославова – 4 клас

Най много ми допадна - Разнообразието от билки, местата в които се развиват, условията и тяхното значение за здравето на хората.

Защото - Те са част от жизненоважния цикъл на природата и за всеки човешки организъм.

Любопитни факти, които научих за билките са: Билките са „природното злато“ на нашата планета. Нашата малка земя е изобилна на лечебни растения. Освен че лековитите ни видове са най-много в Европа, те са и най-добре проучените. И това е така благодарение на усърдната работа и отдаденост на народните ни лечители и дълбоката връзка на нашия народ с природата.

Билките в България са едно природно богатство, а натуралната ни аптека винаги е отворена и предлага безплатно за всяка болка – билка.

Ако бях билка щях да бъда: Невен



Важни съвета: Билки се събират в сухо и слънчево време след вдигане на утринната роса.

Режем стръковете и цветовете с ножичка, за да запазим коренчето. Набраните билки се слагат в кошничка, за да не ги смачкаме. Сушим ги най – малко 5-6 часа след брането.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 2. „Видовете птици, които се срещат в България“

Име на участника: Галин Румянов Петков – 3 клас

Най много ми допадна - Разнообразието от птици, тяхното развитие и условията при който живеят.

Защото – Аз обичам животните, грижа се за гълъбите през зимата, като им оставям жито и семена.

Любопитни факти, които научих за птиците: В новата червена книга на България са включени 288 вида животни. Защитените видове включват всички птици, които се срещат на територията на страната.

Ако бях птица щях да бъда: Братият лешояд



Идеи, които бих предложил: Природата не може да съществува без животните, но векове наред те са избивани заради месото, кожата си, перата и други. Нека се грижим повече за птиците като им осигуряваме храна и подслон.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3. „Селският туризъм в България – връщане към корените“

Име на участника: Филиз Юксел Ибишева– 3 клас

Най много ме впечатли – Страната ни е изключително богата на история, култура, природа и общности, които са добре запазени в малките населени места. Не е само на снимки – още по-живописно е, когато го видите с очите си! В българските села ще намерите непринуденост, чиста природа, кристално чисти води, медитираща тишина, вкусна храна и домакини с отворени сърца.

Защото – Някои от най-популярните преживявания на село са пешеходни и вело турове до местни забележителности извън утъпканите туристически пътеки, които разкриват непознати легенди и гледки. **Любопитни факти, които научих за столиците:** Когато говорим за селски туризъм в България, следва да признаем първо място на Родопите, от където той е възникнал. В село Момчиловци са отворени първите къщи за гости, предлагащи и прочутата родопска кухня. И днес в почти всяко родопско село ще ви посрещнат топло с легло, пататник, плетени терлици и вълнуващи истории от близкото минало, особено в граничните села.

Ако имаш възможност кое село би посетила: Ковачевица – Каменната приказка на Западните Родопи



Идеи, които бих предложил: Да се поддържат старите къщи и селата, защото тези завладяващи истории не са измислица, а са част от историята на страната.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4. „Балнеолечебен туризъм – минералните извори на България“

Име на участника: **Мако Цанов Сашов – 4 клас**

Най - много ме впечатли – България е малка страна, но изключително богата на минерални води, лечебни извори и чист въздух. Благодарение именно на тези природни ресурси, страната ни е все по-предпочитана балнео и СПА дестинация.

Защото – Това е идеалното място за почивка и възстановяване на организма.

Любопитни факти, които научих за минералните извори: Минералните извори в България са различни по свойства, температура и химичен състав. Още траките, и след това римляните, са открили лечебната им сила и са я използвали, като са строили градовете си близо до „вълшебната“ вода.

Любим балнео и СПА курорт: Вършец



Обогатих си знанието като: Разбрах, че е по-важното човек да разбере смисъла на лекуващите го природни ресурси и да живее в хармония с природата.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5. „Екопътеките в България“

Име на участника: Ая Асенова Асенова – 4 клас

Най много ме впечатли – Екопътеките са туристически маршрути. Те имат за цел да запознаят туриста със забележителностите от живата (растения, животни) и неживата природа (върхове, реки, езера), и да го мотивират, той сам да се включи, в тяхното разпознаване, и опазване.

Защото – Екопътеките обикновено са кратки – преминават се за около 2 – 3 часа и често са кръгови. Задължително изискване са табелите с информация за всичко интересно, което може да се види наоколо – пейзажи, растения, животни и природни забележителности.

Любопитни факти, които научих за пещерите: Голяма част от екопътеките ни са скрити дълбоко в горите, далеч от хорското любопитство.

Екопътека, която бих желал да посетя: Екопътека Искър-Панега



Обогатих си знанието като: Разбрах за участието на местната общност и власт и въздействието им върху качеството на здравето и живота на хората, съхранението и опазването им.

Идеи, които бих предложил: Повече посещения на екопътеките, разходки в природата, игри в близки местности и опазване на природата, почистване на отпадъци.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6. „Българските възрожденски градове. Архитектурни шедеври“

Име на участника: **Мартина Мариелова Асенова – 3 клас**

Най много ме впечатли – Възрожденската архитектура, която се отличава с уникална комбинация от традиционни български елементи и европейски стилове като барок и рококо.

Защото – Къщите: Дву- или триетажни, с еркери, дървени резби и цветни фасади, те са истински архитектурни шедеври.

Любопитни факти, които научих за градовете: Възрожденските градове на България са живи свидетелства за този период, съхранили духа и атмосферата на епохата. Те ни пренасят в един свят, където майстори-строители, дърворезбари и иконописци са създавали истински произведения на изкуството, вдъхновени от националните традиции и европейските влияния.

Град, които искам да посетя е: – Архитектурно-исторически резерват Копривщица



Обогатих си знанието като: Българските възрожденски градове са не само архитектурни шедеври, но и символ на националната ни идентичност и културно наследство. Те ни напомнят за силата на духа и творческия гений на нашите предци, които са сътворили тези красиви и вечни паметници.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7. „Българските паметници на културата от световно значение“

Име на участника: **Александър Ивайлов Янев**– 4 клас

Най много ме впечатли – Българските паметници на културата - тяхната автентичност, богато историческо значение, културен подем и световно значение.

Защото – В световен мащаб с опазването на паметниците на културата се занимават различни по вид международни структури: Организация на ООН за образованието, науката и културата, ЮНЕСКО и други.

Любопитни факти, които научих за водопадите: На 18 април е Международният ден за опазване на паметниците на културата. Той се отбелязва от 1984 г. и е повод да се привлече общественото внимание към ценностите на културното наследство, както и да се приобщи към идеята за неговото опазване.

Паметник на културата, който искам да посетя е : – Старият град - Пловдив



Обогатих си знанието като: Намерих информация за градове и археологически обекти, музеи и галерии с ценни експонати, старинни сгради, действащи храмове с богата живописна и дърворезбена украса и църковна утвар, уютни кафенета и ресторанти, учебни сгради, по-стари и по нови жилищни постройки с романтични дворове, живописни калдъръмени улици.

Идеи, които бих предложил: Повече посещения на български паметници на културата, разходки в природата, игри в близки местности и опазване на природата, почистване на отпадъци.

Ръководител на клуба: **Рени Руменова**



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Пътешественик“ 3-4 клас е мястото, където се срещат любопитството и мечтите. Това е нашето място, където всички ние научихме много неща за природата, билките, птиците и историята на възрожденските ни градове и села. Всяка една от темите ни представи свят изпълнен със природни чудеса, различни култури, впечатляващи човешки творения и изумителни факти. В клуб „Пътешественик“ се научихме да изследваме, сравняваме, творим, описваме, да създаваме нови идеи и да искаме да знаем още.

Добрите прояви, които допринесе клубът е интересът към учебните часове като Човекът и природата и Човекът и обществото, тяхната ангажираност към грижа и опазване на околната среда, култура, традиции и история. Учениците редовно разказваха на своите родители за наученото от клуба и желанието им за участие. Отговорното им поведение към всяка една от темите, включването в изработването на материали и емоционалното преживяване по време на часовете. Вярваме, че пътуването е повече от придвижване – то е грижа, познание и уважение към света около нас.

Ръководител на клуба: Рени Руменова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема № 1 „Устойчива мода“

Най - много ми допадна – Осъзнахме ролята на устойчивата мода. Формира се екологична култура и отговорност. Научихме как да използваме екологични материали за нашите дрехи. Разбрахме какво е устойчива мода. Научихме как можем да пазим природата чрез дрехите си, да мислим отговорно, когато избираме какво да облечем.

Защото - Устойчивата мода, известна още като “еко мода” или “етична мода”, е подход към производството и покупката на облекло, който се стреми да намали негативните екологични и социални въздействия на модната индустрия.

Любопитни факти, които научих : **Купуване на устойчиви продукти:** Избирането на дрехи и аксесоари, произведени от естествени и разградими материали като органичен памук, коноп и бамбук, намалява отпечатъка ни върху околната среда. **Рециклиране и даряване:** Рециклирането на стари дрехи и даряването им на благотворителни организации помага за намаляване на отпадъците от текстилни продукти. **Купуване на дрехи втора употреба:** Пазаруването от магазини за втора употреба и размяната на дрехи може удължава живота на облеклото и намалява необходимостта от нови производства. **Инвестиране в качество:** Избирането на качествени продукти, които са устойчиви и дълготрайни, минимизира нуждата от нови модни покупки. **Избягване на излишни покупки:** Осъзнатите и добре обмислените покупки намаляват негативното въздействие върху околната среда и помагат за създаването на по-устойчиви модни навици.





Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027



Участник: Анелия Ангелова Радославова

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 2 „Цветовете на емоцията“

Най-много ми допадна, че осъзнахме ролята на цветовете върху настроението ни. Формирахме култура в избора на цвят на облеклото. Научихме се правилно да съчетаваме цветове.

Защото, цветовете, които избираме всяка сутрин, често отразяват онова, което носим вътре в себе си – дори несъзнателно. Психолозите отдавна са доказали, че нюансите влияят не само на възприятието на околните, но и на собственото ни настроение.

Любопитни факти, които научихме : А защо цветовете се разделят на сезони?

Това е теорията на швейцарския художник и учен Йохан Итън, който изследва цветовете продължение на половин век и я описва в книгата си “The Art of Colors”. Според него самата природа разделя цветовете на четири основни групи през различните годишни времена, като те се променят най-вече заради слънчевата светлина.



Участник : Павел Севдалинов Костов
Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3: „Нов живот за старите дрехи“

Най -много ми допадна, че научихме как да дадем нов живот за отдавна забравени дрехи или дрехи, които вече не ни стават, как можем да направим икономия на дрехи и как да употребяваме екологични материали.

Защото - Обогащаването на житейският опит на учениците повишава мотивацията за ученето и подобрява хигиенните ни навици.

Любопитни факти, които научих: От клин, който вече ни е къс или просто ни е омръзнал-къси панталонки.

Ако имате малък клин, който вече не носите, защото ви се струва прекалено къс или скучен, който ви е поомръзнал, не бързайте да го изхвърляте. С добавянето на кант (допълнителен плат в долната част), или го накъсите може да се преобрази до неузнаваемост. Същото може да се направи и с къса пола.



Участник: Ани Ангелова Радославова

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4: „Средновековните дрехи на България“

Най много ми допадна, че придобихме представа за всекидневието на средновековния българин чрез неговото облекло. Разбрахме как облеклото е отразявало разделението на обществото на селяни, граждани и аристокрация (владетели и боляри). Осмислихме значението на традициите и приемствеността в българския народен костюм.

Любопитни факти, които научих: Болярите и знатните жени носели дрехи от скъпи внесени платове – коприна и брокат от Византия, Западна Европа и Изтока.

За облекло на бедните хора се използвали местни, по-евтини материали като лен и коноп, от които се изработвали прости дрехи. Короната е украшение за глава, явяващо се символ на титла. В исторически аспект основно се използва като символ на титли, облечени с власт. Освен стойност като символ, владетелските корони често имат и материална стойност. Те са направени от ценни метали (най-често от злато) и са украсени със скъпоценни камъни.



Участник: Галена Мирославова Маринова

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5: „История на иглата“

Най-много ми допадна – научихме историята на иглата, осъзнахме ролята на иглата, формирахме култура в избора на облеклото. Научихме се как правилно се използва иглата.

Любопитни факти, които научих: Древните египтяни са знаели как да бродират. Те създават сложни рисунки върху тъкани с помощта на железни игли.



Участник: Илиян Сашев Милев

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6: “Еко мода”

Най много ми допадна : Осъзнаване на ролята на еко модата. Формиране на култура в избора на еко мода в облеклото. Обогаляване знанията за еко модата .

Защото: Еко-мода може да се разглежда като алтернативна тенденция срещу бързата мода, защото една от най-очевидните причини за настоящото неустойчиво състояние на модната индустрия е свързана с непрекъснатото пускане на нови стоки на пазара.

Любопитни факти, които научих:

Проучвания показват, че производството на облекло е вторият по големина индустриален замърсител. Текстилната индустрия е силно зависима от големи количества вода, необходими в производството. Например за производството на един чифт стандартни дънки са нужни до **10000 л вода**, което е еквивалентът на средното потребление на вода на един българин за 100 дни. Това включва водата, използвана за напояване на памуковите растения, за обработката на суровината, избелването ѝ и превръщането ѝ в текстил. Платът се нуждае също от боядисване (за сини дънки с индигово синьо), многократно изпиране и оформяне на готовия продукт. Освен багрила текстилната промишленост използва голям брой силно токсични химикали на различни етапи от процеса.



Участник: Симона Бориславова Тодорова

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7: „Столици на модата - Париж“

Най -много ми допадна :

Стилът на големите световни столици винаги е служил на такива по-малки като нас за ориентир в света на модата. Всички нови, смели и екстравагантни направления в модната индустрия се зараждат именно по улиците на мегаполисите. Мода се прави по целия свят, но само пет са градовете на модата-Париж, Милано, Нью Йорк, Лондон, Токио.

Защото : Разгледахме най-новите модни събития без да излизаме от класната стая, научихме интересни факти за нови континенти, държави и градове. Създадохме нови модели на дрехи.

Любопитни факти, които научих: Париж е столицата на **Франция**. Намира се в западна Европа, на река **Сена**. Това е един от най-посещаваните градове в света. Известен е с **Айфеловата кула**, **Лувъра**, **Триумфалната арка**. Наричан е „**Градът на светлината**“ – заради красивите светлини и културния живот.



Участник: Филиз Юксел Ибишева

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 3 и 4 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Мода“ 3-4 клас е мястото, където научихме, че **Мода** означава начин на изразяване според вкуса, маниер на обличане и поведение, характерни за дадена епоха. Модата е израз на стремежа и идеала за красота. Това е нашето място, където всички ние научихме много неща за модата и историята в родината ни и извън нея. Всяка една от темите ни представи свят изпълнен с красота, история, традиции различни култури, впечатляващи човешки творения и изумителни факти. В клуб „Мода“ се научихме да творим, създадохме собствени модели на рокли, обувки, ботуши. Научихме интересни факти за модната столица-Париж и символа на града Айфеловата кула. Запознахме се с историята на иглата. Научихме какво е еко мода и как да вдъхнем нов живот старите си дрехи.

Добрите прояви, които допринесе клубът е интересът към учебните часове по Човекът и обществото, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Компютърно моделиране, редовно посещение на училище, ангажираност и грижа за опазване на околната среда, култура, традиции и история. Учениците редовно разказваха на своите родители за наученото от клуба и желанието им за участие. Отговорното им поведение към всяка една от темите, включването в изработването на материали и емоционалното преживяване по време на часовете. Всеки повярва, че може да бъде творец.

Ръководител на клуба: Ивалинка Николова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 1. „Лексикон на дърветата в България“

Име на участника: Милена Стефанова Данаилова – 6 клас

Най много ми допадна - Видовете дървета, значението им в природата, за замърсителите и източниците на замърсяване, както и какво може всеки да направи за тяхното опазване.

Защото – Всички ние обичаме да ходим на разходка в гората или планината и всички познаваме добре усещането да вдишаш с пълни гърди чистия горски или планински въздух.

Любопитни факти, които научих за дърветата са: Дърветата са „ белите дробове“ на нашата планета. Всички ние обичаме да ходим на разходка в гората или планината и всички познаваме добре усещането да вдишаш с пълни гърди чистия горски или планински въздух.

Ако бях дърво щях да бъда: Смърч



Идеи, които бих предложил: Повече залесяване, насърчавайки не само подобряването на ландшафта и екологичната инфраструктура, но и екологично образование и социална отговорност.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 2. „Зоопарковете в България“

Име на участника: Атеш Орхан Мустафа – 6 клас

Най много ми допадна -Това, че животните имат удивителни адаптации, поведението на някои видове, като лоялността на вълците, разкрива сложността на техните социални взаимоотношения и сетивата при животните са уникални.

Защото – Природата не може да съществува без животните

Любопитни факти, които научих за животните са: В България се срещат разнообразие от животински видове, включително. В новата червена книга на България са включени 288 вида животни. Защитените видове включват всички птици, които се срещат на територията на страната.

Ако бях животно щях да бъда: Орел



Идеи, които бих предложил: Страната ни е красива, а природата е прекрасна и трябва да пазим животните в червената книга на България, където списъкът със застрашени, изчезващи и изчезнали биологични видове, живеещи на територията на България е голям.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3. „Пътешествие из столиците на България“

Име на участника: Зохрем Митков Галинов – 6 клас

Най много ме впечатли – Историята на столиците в България, географските особености и културните различия.

Защото – Според историческите данни нашата страна е имала 10 столици.

Любопитни факти, които научих за столиците: В началото на Първата българска държава от кан Аспарух до цар Петър столица са Плиска и Велики Преслав. При царете Роман, Самуил, Гаврил Радомир българска столица последователно е Скопие, Преспа и Охрид, а при Самуиловият племенник Иван Владислав – Битоля, за което свидетелства Битолският каменен надпис от 1016г.

През епохата на Втората българска държава, близо два века столица е Търново, а след него – Никопол и Видин, където управлява цар Иван Срацимир. Десетата поред българска столица е София.

Ако бях в миналото щях да живея: Велики Преслав



Идеи, които бих предложил: Повече достъпни места за посещения от туристи, изложени открити райони за почивка и разходка и добра поддръжка .

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4. „Златният пясък на Българското Черноморие“

Име на участника: Веска Мариянова Зъмбова – 6 клас

Най много ме впечатли – Черноморското крайбрежие, изградените морски градини във Варна и Бургас и атракциите.

Защото – Лятото е изпълнено със много чуждестранни туристи и има възможност за развитие на бизнес.

Любопитни факти, които научих за морето: От най-стари времена хората край морето се занимават с риболов и добив на сол. Големите пристанища – Варна и Бургас приемат кораби от цял свят. Внесените стоки се преработват в местни предприятия – за преработка на нефт, за производство на памучни платове, рибни консерви и др.

Любим курорт или град на Черноморието: Плаж Русалка



Обогатих си знанието като: Прочетох за многобройните български курорти по Черноморието, писах работни листи и гледах снимки и видео относно летният сезон в България и предпочитаните морски курорти.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5. „Пещерите на България – магията на подземния свят“

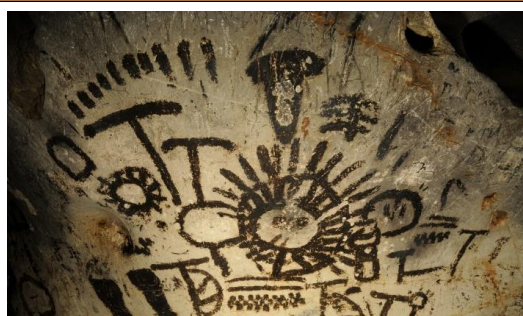
Име на участника: Мартин Сабриев Антонов – 5 клас

Най много ме впечатли – Красотата на нашата природа е многолика. Тя не приключва само с величествените планини, живописните пейзажи и скалните феномени. Много са прелестите ѝ, скрити от очите на хората дълбоко в земята. Пещерите в страната ни са много, но само малка част от тях са отворени и достъпни за посетители.

Защото – Пещерите в страната ни са много, но само малка част от тях са отворени и достъпни за посетители.

Любопитни факти, които научих за пещерите Нашата родина е известна с разнообразната си природа и забележителности и пещерите са сред най-уникалните примери за това. От митове и легенди, до скални образувания на милиони години, по тази тема се запознах с най-интересните пещери у нас.

Пещера, която бих желал да посетя: Пещера Магурата



Обогатих си знанието като: Научих за 10 по-известни и леснодостъпни пещери и други, които към момента не са обект на масов интерес. Така или иначе, те са особено подходящи за прохладна разходка през летния сезон.

Идеи, които бих предложил: По – голям брой пещери за посещения и разходки в природата.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6. „Най-забележителните скални феномени в България“

Име на участника: Рашка Бориславова Тодорова – 6 клас

Най много ме впечатли – Тези уникални географска формации са известни със своите величествени скални образувания, впечатляващи пейзажи и богата история. Ще обсъдим не само естетическата им стойност, но и значението им за науката, туризма и културното наследство на региона.

Защото – Обсъждахме не само естетическата им стойност, но и значението им за науката, туризма и културното наследство на страната ни.

Любопитни факти, които научих за скалите: Че Скалните феномени са плод на естествените процеси, протичащи в майката природа, тези факти са смайващи.

Скали, които искам да посетя са: – Мелнишките пирамиди



Обогатих си знанието като: Намерих информация за град Мелник, писах работни листи, гледах клипчета в социалните мрежи.

Идеи, които бих предложил: Задължително трябва да се посети поне един от скалните феномени в България.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7. „Водопадите – силата и красотата на природата“

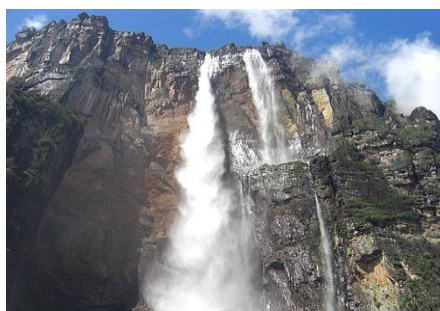
Име на участника: Рени Михайлова Емилова – 6 клас

Най много ме впечатли – Светът е украсен с безброй изумителни природни феномени, които ни оставят в истинска почуда най – вече водопадите. Тяхната височината и бистрата вода.

Защото – Пътешествието по тези места е начин да открием някои от най-впечатляващите природни феномени, открити по целия свят а именно водопадите.

Любопитни факти, които научих за водопадите: Водопадът е природно образувание в корито или воден път, което свързва две нива на различна височина, при което водата при своето придвижване от по-високото към по-ниското пада свободно. Те се разделят на няколко групи: според начина си на образуване, броя на водните стъпала и според броя на водните струи.

Водопад, който искам да посетя е : – Венецуела - Анхел



Обогатих си знанието като: Прочетох, че най-пълноводни са през пролетта и след обилни дъждове. В някои от районите им са открити останки от средновековни селище.

Идеи, които бих предложил: Да има няколко туристически маршрута. Повече посещения на водопади и разходки в природата

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Пътешественик“ 5 – 6 клас има образователна стойност за учениците, те допълват знания и информация към учебната програма по човекът и природата, география и икономика и история. Това осигурява на децата реален и емоционален контакт с природата. Така те придобиват знания за природните обекти и явления, развиват умения за наблюдение, анализ и сравнение и формират екологична култура и поведение. Стимулират любознателност и интерес. Ключова роля на темите е да насочи вниманието на учениците към взаимовръзките в природата да обясни основни природни закономерности и да ги ангажира в рамките на училището към по-добро отношение към природните, историческите и културни дадености. Целта е и да се стимулира интересът към природата, да се прекъсне връзката с технологиите и рутината и да се създаде лично преживяване свързано с темите.

Ръководител на клуба: Момчил Славов



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 -6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 1 „Устойчива мода“

Участници: Мартин Сабриев Антонов - 5 клас и Рени Михайлова Емилова - 6 клас

Най - много ни допадна – подхода на устойчивата мода - намаляването на негативните екологични и социални въздействия върху природата.

Защото е интересно как влияят модните тенденции върху природата.

Важно ни беше да научим за значимостта на устойчивата мода в съвременния свят.

Какво трябва да направим ние?

- Избор на дрехи и аксесоари от естествени материали
- Насочване към дълготрайни и качествени дрехи
- Рециклиране на стари дрехи или даряването им
- Избор на качествени продукти
- Избягване на излишни покупки

Идеи, които бихме предложили: Повече статистическа информация .

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 2 „Цветовете на емоцията. Как да изразяваме чувствата си чрез нашите дрехи?“

Участници: Алисия Борянова Маринова - 5 клас и Рашка Бориславова Тодорова - 6 клас

Най - много ни допадна – как може да предадем своите чувства и емоции чрез своите дрехи

Защото е интересно как влияят цветовете върху доброто или лошото ни настроение.

Важно ни беше да научим за значимостта на всеки и цвят и как да ги съчетаваме.

Какво трябва да направим ние?

- Избор на дрехи, които правилно да показват нашето моментно чувство
- Разнообразие от цветове съобразно цветното ни настроение
- Да има баланс в подбора на цветове и дрехи
- Избор на качествени продукти

Идеи, които бихме предложили: Повече презентации и видеоматериали.

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 3 „Нов живот за старите дрехи“

Участници: Милена Стефанова Данаилова - 6 клас

Най - много ми допадна – как можем да превърнем един стар парцал в чудесна нова дреха

Интересно е как можем да с лек ремонт – скъсяване, вталяване или добавяне на някои детайли можем да вдъхнем нов живот на старите дрехи.

Важно беше да науча, че не е задължително да изхвърля някоя стара дреха, а с подходящите средства и аксесоари да и придам нов и свеж вид.

Как мога да приложам новите знания?

- Да не изхвърлям стари дрехи
- Избор на качествени продукти
- Правилно рециклиране

Идеи, които бих предложила: Повече презентации и видеоматериали.

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 4 „Средновековните дрехи в България“

Участници: Андреа Зоркова Еленова - 5 клас

Най - много ми допадна – видовете облекло според социалния статус бедните българи носили семпли дрехи от местни материали, докато аристокрацията обличала богато украсени одежди от внесени платове като коприна и брокат, украсени със злато, скъпоценни камъни и бродерии, подобно на византийската мода.

Интересно е когато научаваш за украшенията, които са използвали - украшенията били минимални, състоящи се основно от прости копчета и обеци от мед, бронз или желязо, както и стъклени мъниста.

Важно беше да науча за:

- Кройките - дрехите били с опростена кройка, съобразена с практичността.

Облекло на аристокрацията

- Платовете - болярите и знатните жени носели дрехи от скъпи внесени платове – коприна и брокат от Византия, Западна Европа и Изтока.

Как мога да приложам новите знания?

- Да разпознавам видовете облекло
- Анализ на аксесоарите

Идеи, които бих предложила: Повече презентации и видеоматериали.

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 5 „История на иглата“

Участници: Галена Шибилева Милчева - 6 клас

Най - много ми допадна – историята на иглата и употребата и от първобитните хора.

Интересно е когато научаваш за функцията на иглата и приноса и в създаването на нови и модерни дрехи.

Важно беше да науча за:

- Материалите – преход от бронзов до железен метал
- Поява в световното производство
- Поява на шевната машина
- Историята на напръстника

Как мога да приложа новите знания?

- Да си зашия скъсан джоб
- Безопасна употреба на игли
- Спазване на правила за работа с шевна машина

Идеи, които бих предложила: Практическо приложение на наученото, но безопасно.

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 6 „Еко мода“

Участници: Сашо Захариев Антонов - 5 клас

Най - много ми допадна – това, че еко модата налага дрехи, които са създадени с мисъл за околната среда, хората, работещи в тази индустрия и здравето на потребителя.

Интересно е да науча за използването на суровини и процеси, които ограничават въздействието върху околната среда.

Важно беше да науча за:

- химичните и токсичните вещества, които се използват в оцветяването на платовете
- правилния подбор на дрехи според материала, от който са създадени
- правилното рециклиране на стари и ненужни дрехи

Как мога да приложя новите знания?

- Избор на еко съобразни дрехи
- Да рециклирам стари и ненужни дрехи без да преча на природата

Идеи, които бих предложил:

- Видеоматериали и научна литература по темата.
- Презентация

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Дневник на успеха“

Тема 7 “Модните столици”

Участници: Ламия Радославова Милчева - 6 клас

Най - много ми допадна – „разходката“ из модните подиуми на модните столици.

Интересно е да науча за дългата подготовка на модните седмици в съответните градове.

Важно беше да науча за:

- Приноса на модата в стопанството на съответната държава, в която се е провело модното събитие
- Новите модни тенденции

Как мога да приложа новите знания?

- Познание на новите модни тенденции
- Изкуството на създаване на дрехи и умисъла на модните дизайнери
- Какво вдъхновява дизайнерите

Идеи, които бих предложила:

- Историческо развитие на модните столици
- История на основните модели

Ръководител на клуба: Нели Нейкова



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Бежаново, общ. Луковит, обл. Ловеч

Проект BG05SFPR001-1.004-0001 “Човешка библиотека – преживяно, научено, разбрано и оценено”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас

„Страничка на доброто”

Клуб „Мода“ 5 - 6 клас - там, където естетиката и добрия вкус към модата е нашата пътеводна светлина. Тук се забавляваме и научаваме много неща за значението и особеностите на устойчивата мода и обогатиха уменията за избор на облекло според цвета. Темите са много актуални за времето си и обогатяват знанията за облеклото на средновековните българи, научихме се на естетика – как да превърнем старата дреха в нов и модерен тоалет, “гмурнахме се“ в историята на иглата и нейното подобаващо място в света на модните тенденции. Научихме и кои материали са екосъобразни. Направихме пътешествие из блясъка и красотата на световните модни столици и ревютата, които събират милиони почитатели на модата и добрия вкус. В клуб „Мода“ се научихме на естетика, станахме и по-модерни в стила, бяхме в крак с актуалните модни тенденции, направихме преход от минало през настояще и чак до непредсказуемото бъдеще. Направихме връзка между нашия клуб и учебния предмет – история и цивилизации, което е мост между знанията за миналото и новото време. Родителите също бяха съпричастни към клуба, тъй като и те искаха да са модерни. Всяко едно от децата, включено в този клуб беше доволно от наученото и си тръгваше от занятията „по-богато“.

Ръководител на клуба: Нели Нейкова